

## Voorziening opvangruimte 2019-2020

### **Inleiding**

De opvangruimte is een voorziening in het kader van Passend Onderwijs. De opvangruimte wordt bemand door een pedagogisch medewerker (tevens BHV-er). Leerlingen maken op bepaalde momenten gebruik van de opvangruimte wanneer zij:

- specifieke ondersteuning nodig hebben waar internaliserende of externaliserende problematiek aan ten grondslag ligt;
- ondersteuning nodig hebben i.v.m. een medische aandoening;
- hulp nodig hebben van een BHV-er
- zich moeten melden volgens protocol 'te laat komen'
- door de docent uit de les zijn gestuurd

In de opvangruimte gelden de Hey you! schoolwaarden en gedragsregels en hanteren we het verzuimbeleid.

### **Specifieke ondersteuning**

Tijdens het mentoroverleg tussen de mentorcoach en de mentoren kan overgegaan worden tot het maken van afspraken voor de leerling om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Bijvoorbeeld een time-out kaart, die de leerling zelf kan inzetten tijdens de les en/of pauze om voor een bepaalde tijd in de opvangruimte mogen zijn. Het doel is dat de leerling vervolgens weer optimaal kan deelnemen aan de les.

### **Ondersteuning i.v.m. medische aandoening**

Er zijn leerlingen die door een medische aandoening op bepaalde momenten naar de opvangruimte kunnen. Bijvoorbeeld leerlingen met diabetes, zodat zij tijdig hun waarden kunnen checken.

### **Ziek naar huis**

Leerlingen die ziek zijn (geworden) gaan naar de opvangruimte. Daar beslist de pedagogisch medewerker of de leerling naar huis kan of toestemming moet vragen aan de mentor. De pedagogisch medewerker neemt vervolgens contact op met de ouder(s)/verzorger(s) om hen te informeren en in overleg de leerling naar huis te laten gaan.

### **Melden om 08.00u**

Volgens het protocol 'te laat komen' meldt de leerling zich de volgende dag een half uur voor aanvang van de eerste les in de opvangruimte.

### **Uit de les sturen**

Een leerling wordt alleen de les uitgestuurd als hij/zij het groepsproces blijvend verstoort en de interventie(s) van de vakdocent geen effect hebben. De leerling meldt zich dan in de opvangruimte en dan treedt het 'verzuimprotocol' in werking.