

Bevorderingsreglement onderbouw

1. Voor alle schoolvakken wordt een rapportcijfer gegeven.
Dat rapportcijfer is een heel cijfer.
2. Wat de weging van de rapportcijfers betreft: er is slechts één rapportperiode. Dat wil zeggen: het gemiddelde telt het hele jaar door (voortschrijdend gemiddelde). De rapporten geven steeds een tussenstand door. Over de bevordering naar een volgend leerjaar wordt beslist aan de hand van het uiteindelijke jaargemiddelde.
3. In ALLE leerjaren geldt voor de bevordering naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau:
 - a. Een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar, indien voor alle schoolvakken tezamen maximaal één 5 is gehaald en de andere cijfers voldoende (cijfer 6 of hoger) zijn.
 - b. De volgende rapporten behoren tot de bespreekzone:
 - 5 - 5 - verder voldoende
 - 4 – verder voldoende
 - 5 – 5 – 5 verder voldoende
 - 4 – 5 – verder voldoende
 - 3 – verder voldoendeAnders gezegd:
 - 2 of 3 ‘tekortpunten’ is bespreekzone
 - 4 ‘tekortpunten’ of meer leidt tot doublureVoor de kernvakken (Ne-Eng) mag er maar bij één vak een 5 of lager worden gescoord. Voor de kernvakken mag er geen uitzondering zijn, maximaal één 5
 - c. De bevorderingsvergadering van alle vakdocenten, voorgezeten *door de afdelingsleider*, bespreekt elke leerling van wie het eindrapport in deze bespreekzone zit en beslist of de leerling wordt bevorderd.
 - d. In plaats van doublure kan ook gekozen worden voor afstroom. De docentenvergadering bepaalt aan de hand van bovenstaande criteria.
 - e. Bij stakende stemmen beslist de afdelingsleider.
 - f. Het advies van de vergadering (inclusief de afdelingsleider) is bindend.

- g. Bij onenigheid over het resultaat van de vergadering is het mogelijk om een revisievergadering aan te vragen.
 - h. In een revisievergadering moet de bezetting volledig zijn t.o.v. de originele vergadering.
-
- 4. In bijzondere gevallen kan worden afgeweken van regel 3. Zo kan een bevorderingsvergadering besluiten een leerling te bespreken die volgens regel 3 kan worden bevorderd, maar van wie de behaalde cijfers voor het schoolexamen onvoldoende zijn.
 - 5. Voor bevordering naar een "hogere" niveau geldt, dat op een eerder moment in het schooljaar, bij voorkeur tijdens een eerdere rapportbespreking, moet worden besloten dat een leerling vanaf dat moment voor alle schoolvakken op het betreffende niveau gaat werken en zal worden getoetst en beoordeeld. Het doorlopende jaargemiddelde wordt voor die leerling VANAF DAT MOMENT opnieuw gestart. Op het eindrapport geldt voor bevordering naar het hogere niveau vervolgens artikel 3.
 - 6. Kan een leerling niet worden bevorderd op hetzelfde niveau, dan kan een leerling eventueel wel worden bevorderd naar een volgend leerjaar op een lager niveau. Hiertoe beslist de overgangsvergadering.
 - 7. Kan een leerling niet worden bevorderd op hetzelfde niveau, dan kan eventueel gekozen worden voor een doublure in combinatie op een lager niveau. Hiertoe beslist de overgangsvergadering.
 - 8. Beroep tegen een beslissing van de overgangsvergadering kan worden ingediend bij de directeur van de school.