Determinatie onderbouw 2019-2020

In de onderbouw van het VMBO Trivium College wordt tijdens de tweede rapportvergadering besloten of de leerling op een ander niveau gaat werken. Verder wordt het bevorderingsreglement gehanteerd. Tijdens de determinatievergadering in periode 4 wordt een definitief besluit genomen of het werken op een ander niveau gecontinueerd wordt in het volgende leerjaar op:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- Gemengde leerweg of theoretische leerweg (GL of TL)

Relevante informatie

Tijdens het schakeljaar, leerjaar 1 en 2 maken we van de volgende informatie gebruik om een goed beeld te krijgen van de mogelijkheden van de leerling aangaande het niveau:

1. Advies basisschool

Met welk advies is de leerling geplaatst?

2. Resultaten capaciteiten en drempelonderzoek
3. CITO

De toetsuitslagen van de tussentijds afgenomen toetsen van het CITO-volg- en adviessysteem in leerjaar 1 en 2. Bevestigen zij het advies van de basisschool en ons beeld van de leerling?

4. Toetsresultaten

De leerling volgt het lesprogramma en wordt regelmatig getoetst. Aan de hand van de toetsscores wordt bekeken of een leerling in aanmerking kan komen om op een ander niveau te werken.

5. Rapport

Naast de behaalde cijfers voor alle vakken wordt gekeken naar de studievaardigheden (inzet/werkhouding).

Op- en afstroom

De tweede rapportvergadering staat in het teken van niveaubepaling. Tijdens deze vergadering kan het besluit genomen worden op- of af te stromen. Voor afstroom geldt dat dit besluit ook in periode 4 genomen kan worden.

De leerlingen die opstromen, worden opnieuw besproken in de determinatievergadering in periode 4. Tijdens deze determinatievergadering wordt het besluit genomen of een leerling in het volgende leerjaar het niveau van opstroom continueert. Hierbij wordt het bevorderingsreglement gehanteerd.

Leerlingen die afstromen continueren het niveau in de volgende leerjaren. Het bevorderingsreglement wordt gehanteerd.

Criteria opstroom in periode 3 in leerjaar 1:

- Nederlands 8,0 of hoger
- Engels 8,0 of hoger (met de voorwaarde dat de eindtoetsen en de vaardigheidstoetsen gemiddeld een 7,5 zijn)
- Wiskunde 8,0 of hoger
- Overige vakken 7,0 of hoger
- De CITO scores bevestigen het niveau, mocht dit niet het geval zijn kan dit aanleiding zijn om niet op te stromen
- Studievaardigheden zijn voldoende op niveau
- Bij de determinatievergadering voldoet de leerling aan het bevorderingsreglement

Criteria opstroom in periode 3 in leerjaar 2

- Examenvak Nederlands 8,0 of hoger
- Examenvak Engels 8,0 of hoger (met de voorwaarde dat de eindtoetsen en de vaardigheidstoetsen gemiddeld een 7,5 zijn)
- Keuze examenvak 8,0 of hoger
- Overige vakken 8,0 of hoger
- De CITO scores bevestigen het niveau, mocht dit niet het geval zijn kan dit aanleiding zijn om niet op te stromen
- Studievaardigheden zijn voldoende op niveau
- Bij de determinatievergadering voldoet de leerling aan het bevorderingsreglement

Criteria afstroom

- Rapport 2 voldoet niet aan het bevorderingsreglement.
- De CITO scores bevestigen het niveau van afstroom.

Rapportgemiddelde

De rapporten geven steeds een tussenstand aan. Het bevorderingsreglement wordt gehanteerd op het uiteindelijke jaargemiddelde. Dit rapportcijfer is een afgerond cijfer.
Het doorlopende jaargemiddelde wordt bij op- of afstroom voor de leerling vanaf periode 3 opnieuw gestart.

Examen - vak(ken) op een hoger niveau

Een leerling die excelleert op één of meerdere vak(ken) kan in principe op een hoger niveau examen doen. Dit uit zich door buitengewoon hoge cijfer(s) en CITO scores die dit bevestigen. De procedure bij op- afstroom wordt gevolgd.
Consequentie: de leerling ontvangt het diploma van het vak op het laagste niveau.

BEVORDERINGSREGLEMENT ONDERBOUW

In ALLE leerjaren geldt voor de bevordering naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau:

a. Een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar, indien voor alle schoolvakken tezamen maximaal één 5 is gehaald en de andere cijfers voldoende (cijfer 6 of hoger) zijn.
b. De volgende rapporten behoren tot de bespreekzone:
   5 - 5 - verder voldoendes
   4 – verder voldoendes
   5 – 5 – 5 verder voldoendes
   4 – 5 – verder voldoendes
   3 – verder voldoendes
   Anders gezegd:
   2 of 3 ‘tekortpunten’ is bespreekzone
   4 ‘tekortpunten’ of meer leidt tot doublure
   Voor de kernvakken (Ne-Eng) mag er maar bij één vak een 5 of lager worden gescoord. Voor de kernvakken mag er geen uitzondering zijn, maximaal één 5
c. De bevorderingsvergadering van alle vakdocenten, voorgezeten *door de afdelingsleider, bespreekt elke leerling van wie het eindrapport* in deze bespreekzone zit en beslist of de leerling wordt bevorderd.
d. In plaats van doublure kan ook gekozen worden voor afstroom. De docentenvergadering bepaalt aan de hand van bovenstaande criteria.
e. Bij stakende stemmen beslist de afdelingsleider.
f. Het advies van de vergadering (inclusief de afdelingsleider) is bindend.
g. Bij onenigheid over het resultaat van de vergadering is het mogelijk om een revisievergadering aan te vragen. Het resultaat is Bindend
h. In een revisievergadering moet de bezetting volledig zijn t.o.v. de originele vergadering.

In plaats van doublure kan ook gekozen worden voor bevordering naar een volgend leerjaar op een lager niveau (afstroom). Hiertoe beslist de overgangsvergadering.

Wanneer er sprake is van 6 of meer ‘tekortpunten’ , kan gekozen worden voor een doublure gecombineerd met afstroom. Hiertoe beslist de overgangsvergadering.

In bijzondere gevallen kan afgeweken worden van de afspraken.

Bij specifieke omstandigheden die een dermate negatief effect op de leerresultaten hebben, kan gekozen worden om het werken op het huidige niveau te continueren.

Tijdens de derde rapportvergadering spreekt het team een eerste verwachting/advies uit als er sprake is van onvoldoende cijfers (overeenkomstig het bevorderingsreglement). Dit wordt naar de ouders en leerling gecommuniceerd tijdens het rapportgesprek en genoteerd in PM 2 door de mentoren.

Beroep tegen een beslissing van de overgangsvergadering kan worden ingediend bij de directeur van de school.