



Protocol NT2-leerlingen

Inhoudsopgave

Inhoud

Inleiding	3
Wanneer ben je een NT2-leerling?	3
Faciliteiten	3
Extra tijd	3
Woordenboek	3
Vreemde talen	3
Mondelinge beheersing lesstof	4
Begeleiding	4
Organisatie	4

Inleiding

Het VMBO Trivium College is een kleinschalige school met ongeveer 280 leerlingen. Binnen het VMBO Trivium College wordt het protocol NT2 (Nederlands als Tweede Taal) gehanteerd om leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben, zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Het doel van het protocol is dat de NT2-leerlingen de taal zo leren beheersen, dat zij kunnen functioneren op hun eigen cognitieve niveau.

Wanneer ben je een NT2-leerling?

NT2-leerlingen zijn leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben. Deze leerlingen kunnen zowel in Nederland als in het buitenland geboren zijn. Leerlingen die minder dan 6 jaar onderwijs hebben genoten in Nederland en van wie de thuistaal anders is dan Nederlands (ouders hebben geen Nederlandse nationaliteit), hebben de NT2-status.

Zij komen dan ook in aanmerking voor faciliteiten en begeleiding. Als leerlingen 6 jaar of langer onderwijs in Nederland hebben gevolgd, dan vervalt de NT2-status.

Als de NT2-status komt te vervallen, komen deze leerlingen in aanmerking voor extra begeleiding van docenten. Deze kunnen de leerling extra oefenmateriaal bieden, maar de leerling is zelf verantwoordelijk voor het oefenen met het aangeboden materiaal.

Voor deze leerlingen is dan geen individuele begeleiding meer mogelijk, tenzij er vanuit school noodzaak wordt gezien deze begeleiding voor bepaalde tijd aan te bieden. Deze leerlingen hebben wettelijk gezien geen recht op extra faciliteiten. Zij kunnen wel gebruikmaken van verklanking. Dit betekent dat ze gebruik kunnen maken van een voorleesprogramma.

Faciliteiten

Extra tijd

Een NT2-leerling heeft recht op extra tijd tijdens het maken van toetsen en examens (max. 20%).

Woordenboek

Een NT2-leerling mag gebruik maken van een papieren woordenboek (NL/moedertaal en moedertaal/NL) en een papieren woordenboek Nederlands. De leerling heeft recht op het gebruik van een papieren woordenboek gedurende de periode dat de leerling minder dan zes jaar onderwijs heeft genoten in Nederland. Het papieren woordenboek mag worden gebruikt tijdens lessen, toetsen, schoolexamens en centraal examens. Tijdens toetsen in de toetsweek zorgt de school voor de NT2-woordenboeken of moedertaalwoordenboeken.

Vreemde talen

NT2-leerlingen hebben moeite met naast het Nederlands leren beheersen nog een vreemde taal te leren. De school kan ervoor kiezen om ontheffing te geven voor de vreemde talen. [uitvoeringsbeleid WVO 2020, artikel 2.4](#) Engels geldt wel als verplichte taal. Dit vergt echter van de leerlingen dat zij Engels moeten omzetten naar het Nederlands en dat weer vertalen naar de moedertaal. Wanneer zij hierbij problemen ondervinden kan ervoor gekozen worden lees-en luistertoetsen volledig in het Engels aan te bieden, zodat ook echt hun Engelse taalvaardigheid wordt gemeten.

Mondelinge beheersing lesstof

Wanneer het resultaat van een toets tegenvalt en je hebt als vakdocent wel het vermoeden dat de leerling de lesstof beheerst, kan een mondelinge vorm van toetsen worden ingezet om toch tot een betrouwbaar resultaat te komen. Dit is alleen mogelijk in de onderbouw.

Begeleiding

Iedere NT2-leerling voert een kennismakingsgesprek met de NT2-begeleider. Daarin worden doelen bepaald. Een handelingsplan wordt opgesteld. De NT2-begeleider hangt dit handelingsplan in Magister. Ook worden de onderwijsbehoeften besproken. Op basis hiervan wordt de begeleiding vormgegeven. De precieze vorm van de ondersteuning wordt afgestemd op de specifieke hulpvragen van de leerlingen.

Organisatie

De verantwoordelijkheid voor de NT2-leerlingen valt bij de ondersteuningscoördinator en de NT2-begeleider.

De ondersteuningscoördinator:

- heeft een overzicht van alle leerlingen met de NT2-status en past dit (zo nodig) aan;
- controleert de datum van start Nederlands onderwijs met de datum die leerling aangeeft;
- evalueert samen met NT2-begeleider het NT2-beleid en stuurt waar nodig bij

De NT2-begeleider:

- houdt startgesprek met leerling;
- legt faciliteiten vast in Magister
- is verantwoordelijk voor het opzetten en aansturen van het beleid voor NT2-leerlingen;
- evalueert samen met de ondersteuningscoördinator het NT2-beleid;
- overlegt met ondersteuningscoördinator of er aanvullend onderzoek nodig is
- begeleidt de NT2-leerling;
- legt alles vast in Magister.

De mentor:

- Is het eerste aanspreekpunt voor de leerling, ouders en de vakdocenten;
- monitort de begeleiding van de leerling;
- signaleert moeilijkheden op gebied van taal en meldt dit bij de ondersteuningscoördinator.

De vakdocent:

- houdt zich aan de afspraken die gemaakt zijn voor NT2-leerlingen. Deze zijn terug te lezen in Magister;
- geeft indien nodig extra ondersteuning in de les en helpt de leerling met het gebruikmaken van faciliteiten;
- signaleert het als de leerling vast dreigt te lopen;
- bespreekt indien nodig individueel toetsen na met de leerling;
- zal positief bevestigen, aanvullen, herformuleren en goede taaluitingen herhalen;
- is zich bewust van taal/spreekschaamte, onzekerheid op gebied van taal bij de leerling;
- biedt lesstof op meerdere manier aan (digitaal boek, filmpjes etc.)