

Stap 1 - actie docent en/of (pedagogisch)mentor

Afspraken over gewenst gedrag.

Genoegdoening voor het slachtoffer/de klager

--> excuses, herstelgesprek tussen leerlingen onderling en/of met docent.

Passende consequentie.

Informeer ouders over de gemaakte afspraken.

Leg incident en afspraken vast in Magister.

Voorbeelden van stap 1: gele kaart, ruzies tussen leerlingen, kleine opstootjes etc.

**Stap 2 - actie kernteam, (pedagogisch)mentor in de lead
(ondersteuning van ondersteuningsteam en/of MT optioneel)**

Ouders komen op school over de gemaakte afspraken.

Afspraken over gewenst gedrag.

Genoegdoening voor het slachtoffer/de klager

--> excuses, herstelgesprek tussen leerlingen onderling en/of met docent.

Passende consequentie: sanctie passend bij overtreding.

Leg incident en afspraken vast in Magister.

Schade verhalen: ja/nee?

Voorbeelden van stap 2: 3 gele kaarten, ruzies etc.

**Stap 3 - actie MT samen met (pedagogisch)mentor
(ondersteuningsteam wordt hierbij betrokken)**

Ouders telefonisch op de hoogte brengen: actie mentor

Gesprek ouders op school: actie mentor en MT

Afspraken over gewenst gedrag.

Genoegdoening voor het slachtoffer/de klager.

--> excuses, herstelgesprek tussen leerlingen onderling en/of met docent.

Straffen: schorsing (1, 2 of 5 dagen) - bij 2 of 5 dagen directeur betrekken.

Leerling volgt thuis verder onderwijs volgens Magister.

Leg incident en afspraken vast in Magister.

Schade verhalen: ja/nee?

Aangifte: ja/nee?

Wanneer stap 3: verbaal/fysiek bedreigen, invloed van school op handelen gering wat leidt tot gevaar voor anderen en of zichzelf, bij opschaling na stap 1 en 2.

Stap 4: verwijdering - actie MT

Directeur altijd betrokken

Aangifte ja/nee?

Schade verhalen ja/nee?