

## Bevorderingsreglement onderbouw 2025-2026

1. De kernteams beslissen over bevordering van hun leerlingen naar een volgend leerjaar. Hierbij is bevorderen het uitgangspunt, doubleren<sup>1</sup> is uitzondering.
2. Het kernteam betreft in haar beslissing de mentorcoach, de ondersteuningscoördinator en de gastleden. Bij een doublure wordt ook de adjunct-directeur om advies gevraagd.
3. Voor de theoretische vakken wordt een rapportcijfer gegeven. Dat rapportcijfer is een afgerond geheel cijfer. Praktische vakken en rekenen worden beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed (O,V,G).
4. Wat de weging van de rapportcijfers betreft: er is slechts één rapportperiode. Dat wil zeggen: het gemiddelde telt het hele jaar door (voortschrijdend gemiddelde). De rapporten geven steeds een tussenstand door. Over de bevordering naar een volgend leerjaar wordt beslist aan de hand van het afgeronde jaargemiddelde.
5. In leerjaar 1 en 2 geldt voor de bevordering naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau:
  - a. Een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar, indien voor alle theoretische vakken samen maximaal één 5 gehaald is en de andere cijfers voldoende (cijfer 6 of hoger) zijn.
    - a. Daarnaast moeten rekenen en de praktische vakken (bv/techniek, lichamelijke opvoeding, informatiekunde en School en Omgeving) met een voldoende afgerond zijn.
  - c. Een leerling die niet voldoet aan bovenstaande bevorderingsnormen, valt in de bespreekzone.

Bij een leerling in de bespreekzone, analyseert het kernteam wat de juiste route is; bevorderen, doubleren, doorstromen op een lager niveau, overstappen naar een vervolgschool.

### Bespreekzone

De volgende overgangsbepalingen zijn mogelijk

- De beslissing van het kernteam (in uitzonderlijk geval de directie) is bindend.
- Bij onenigheid over de beslissing van het kernteam is het voor ouders/verzorgers mogelijk om een revisievergadering aan te vragen. Dit kan alleen wanneer er sprake is van nieuwe informatie die niet eerder is meegewogen door het kernteam.

---

<sup>1</sup> Doubleren: hetzelfde leerjaar nogmaals doen.

- Beroep tegen een beslissing van het kernteam kan schriftelijk en gemotiveerd worden ingediend bij de directeur van de school.
6. Voor bevordering naar een “hoger” niveau geldt, dat op een eerder moment in het schooljaar, bij voorkeur tijdens een eerdere rapportbespreking, moet worden besloten dat een leerling vanaf dat moment voor alle schoolvakken op het betreffende niveau gaat werken en zal worden getoetst en beoordeeld. Het doorlopend jaargemiddelde wordt voor die leerling VANAF DAT MOMENT opnieuw gestart. Op het eindrapport geldt voor bevordering naar het hogere niveau vervolgens punt 5.
  7. Wanneer er sprake is van doublure, geldt het volgende:
    - a. Doubleren in hetzelfde leerjaar is één keer mogelijk.
    - b. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet mogelijk.