

Stap 1 - Signaalniveau (vakdocent)

Doel: direct reageren, bijsturen, lesveiligheid behouden

Acties:

- Lesgever spreekt leerling direct aan
- Passende consequentie
- Vastleggen in Magister

Situatie: Eenmalig incident of storend gedrag in de les

Stap 2 - Herhaald gedrag (mentor)

Doel: herhaling voorkomen, gezamenlijke verantwoordelijkheid

Acties:

- Mentor voert gesprek met leerling en maakt afspraken
- Contact met ouders/verzorgers
- Eventueel maatregel (nablijven/reflectieopdracht)
- Vastleggen in Magister

Situatie: meerdere meldingen van storend gedrag

Stap 3 - Escalatie naar kernteam

Doel: samen de situatie analyseren en oplossingen vinden

Acties:

- Mentor bespreekt casus met kernteam
- Ouders worden uitnodigend (mentor)
- Extra maatregelen of ondersteuning
- Vastleggen in Magister

Voorbeelden: gedrag houdt aan ondanks interventies

Stap 4 - Schorsingsfase (directie/mentorcoach)

Doel: veiligheid waarborgen en grenzen stellen

Acties:

- Mentorcoach/directie onderzoekt incident met betrokkenen
- Bij ernstig gedrag of escalatie wordt besloten: schorsen wel/niet
- Ouders informeren overweging van/over de schorsing
- Vastleggen in Magister

Wanneer: ernstig of aanhoudend gedrag, veiligheidsrisico

BELANGRIJK: bij schorsen gaat het schorsingsprotocol in

Stap 5: Verwijdering (directie)

Doel: veiligheid en continuïteit van onderwijs bewaken door uitstroom te regelen

Acties:

- Directeur besluit over verwijdering
- Ouders uitnodigen voor gesprek
- Mentorcoach/OCO betrokken
- Nieuwe school actief helpen vinden
- Vastleggen in Magister en dossier afronden