

Maak jouw toekomst!

Schoolgids 2026-2027



VMBO
Trivium  College

MAAK JOUW **TOEKOMST!**

Inhoudsopgave

Klik op de titel
om direct naar dit
hoofdstuk te gaan.

Voorwoord	4
1. Onze uitgangspunten	5
2. Contact & aanmelden	7
3. Over onze school	8
4. Onderwijs	11
5. Begeleiding	16
6. Ondersteuning	19
7. School en beleid	25
8. Veiligheid	28
9. Privacy en AVG	30
10. Verlof en verzuim	31
11. Vakanties en roostervrije dagen	32
12. Financiële zaken	33
13. Communicatie	37

Terug naar
inhoudsopgave



Maak jouw toekomst op VMBO Trivium College

Welkom op VMBO Trivium College!

Het Trivium College is een openbare school voor VMBO (BBL/KBL én/of KBL/TL). Een kleine en gezellige school, waar we elkaar kennen en van en met elkaar leren. Met docenten die weten wie jij echt bent en die je uitdagen én helpen het beste uit jezelf te halen.

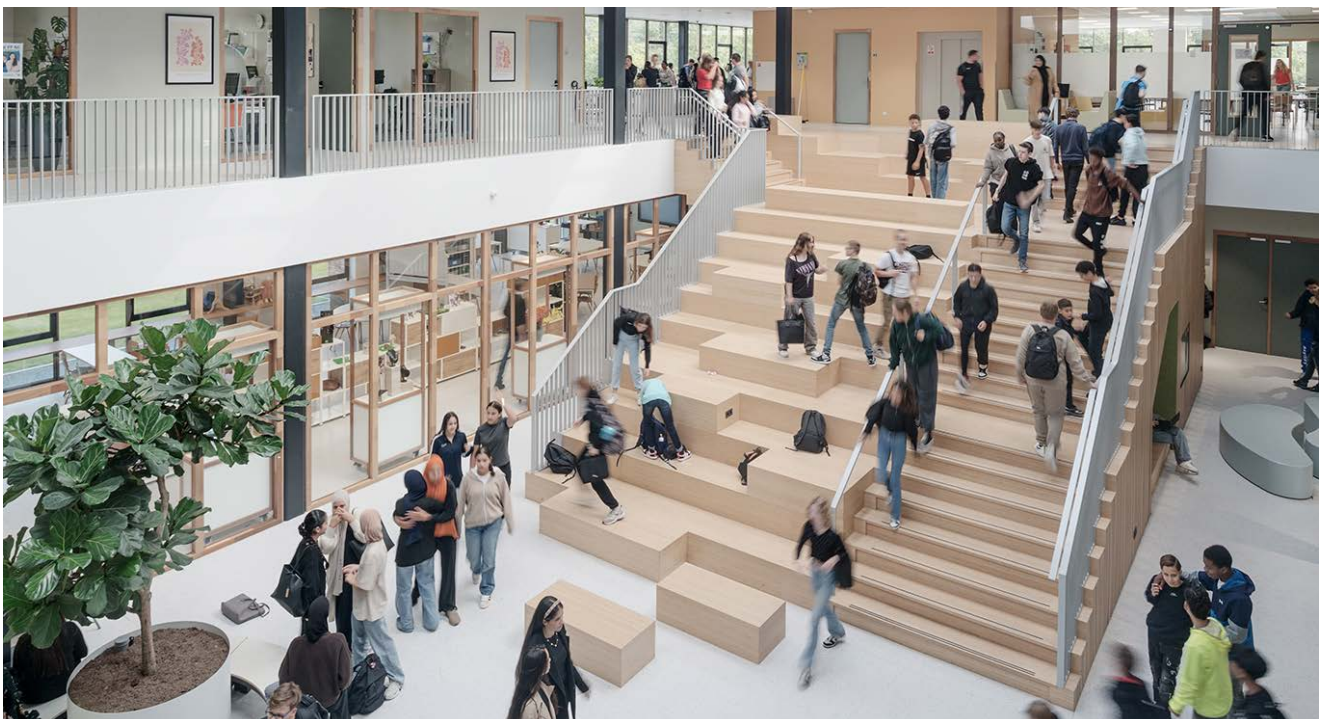
Hoe je leert, is voor iedereen anders. We gaan samen op zoek naar de route die jou het beste past en geven je ruimte om je eigen pad te kiezen. In de onderbouw geven we je een stevige basis mee, met veel praktijkopdrachten en projecten. In de bovenbouw kies je voor een van onze profielen: Media, Vormgeving en ICT (MVI), Dienstverlening en Producten (D&P) en Economie & Ondernemen E&O:

Onze leerpleinen zijn jouw thuisbasis, een fijne plek waar de docenten en de leerlingen elkaar kennen en met elkaar samenwerken. Omdat we allemaal verschillend zijn, kunnen we veel van elkaar leren.

We hebben hoge verwachtingen van je, maar nooit zonder je te helpen. Dat doen we omdat de samenleving van morgen jou nodig heeft.

Zo bereid jij je goed voor op het MBO en het werken in de praktijk.

Jij maakt de toekomst!



Voorwoord

Beste leerling, ouder(s)/verzorger(s),

We vinden het belangrijk dat jij graag naar school komt en met plezier leert. In deze schoolgids kun je lezen hoe jij - en je ouder(s)/verzorger(s) - dat samen met ons op het VMBO Trivium College kunt doen.

We zeggen niet voor niks: wij dagen je uit het beste uit jezelf te halen! Op het VMBO Trivium College versterken we dit principe door de Trivium weken met daarin de Trivium gesprekken en ons rijke schoolaanbod.

Goede sfeer in de klas en op school

Het VMBO Trivium College is een kleine school met een grote betrokkenheid bij haar leerlingen. Dat vinden wij belangrijk. Goed en regelmatig contact

tussen ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en de school is daarvoor de basis. De school is een ontmoetingsplek waar leerlingen hun vrienden ontmoeten en nieuwe vrienden maken. Dit zorgt voor een fijne basis waarin jij tot ontwikkeling kunt komen.

Het vmbo Trivium College, een school voor jou?

Wil je na het lezen van deze schoolgids nog meer weten over onze school? Bekijk dan ook onze website, www.vmbotriviumcollege.nl. Of, kom kijken en ervaren hoe wij het op het VMBO Trivium College doen. Zien we je dan?

Team VMBO Trivium College



1 / Onze uitgangspunten

Missie en visie

In ons onderwijs staat de leerling centraal, met hun capaciteiten als uitgangspunt. We helpen onze leerlingen hun talenten te ontdekken, te ontwikkelen en te leren gebruiken, op zowel het cognitieve als het sociaal- emotionele vlak. Onze school werkt vanuit verbondenheid met elkaar en onze omgeving. We hebben aandacht voor de ander en voor de samenleving vanuit een betrokken en kritische houding.

Dit is hoe wij naar onderwijs kijken.

Op VMBO Trivium College

- maken we onderwijs dat bij jou past
- geloven we in wat je kunt en dagen we je uit een stap verder te gaan
- krijg je een brede vorming in de onderbouw om beter te kunnen kiezen voor de bovenbouw
- helpen we je om de grenzen op te zoeken en te verleggen
- weten we dat je van fouten maken leert
- zoeken we de aansluiting bij de dagelijkse praktijk
- gaat het niet om de cijfers maar om wat je leert
- maken we leren leuk, ook als het niet vanzelf gaat
- leren we van en met elkaar
- vinden we dat de school onderdeel uitmaakt van de samenleving. We verbinden de wereld van binnen en buiten

Identiteit

VMBO Trivium College is een openbare school en onze medewerkers werken volgens de beginselen van het openbaar onderwijs. We vormen samen niet alleen een leergemeenschap, maar ook een leefgemeenschap. Iedereen is waardevol en iedereen is welkom, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele gerichtheid. We zien elkaar staan, zodat ieder tot zijn recht komt. We helpen elkaar, gaan uit van ieders goede intentie en hebben hoge verwachtingen van elkaar.

Het VMBO Trivium College maakt deel uit van Stichting Onderwijsgroep Amersfoort.

De Onderwijsgroep Amersfoort gaat uit van de kernwaarden van het openbaar onderwijs: Gelijkwaardigheid, Vrijheid en Ontmoeting. Meer informatie hierover is te vinden op: www.onderwijsgroepamersfoort.nl/openbare-identiteit/

Stichting Onderwijsgroep Amersfoort

Bevoegd gezag:

College van Bestuur van de Stichting Onderwijsgroep Amersfoort:
Mevr. S. Efdé (voorzitter College van Bestuur)

Contact:

De Brand 20, 3823 LJ Amersfoort
Postbus 1771, 3800 BT Amersfoort
T: 033-4701008
E: info@onderwijsgroepamersfoort.nl

Onze belofte aan jou

Trivium College geeft jou de ruimte, vertrouwen en uitdaging om jezelf te ontwikkelen en klaar te zijn voor de toekomst.



Eigenaarschap

Je krijgt de ruimte om je eigen pad naar zelfstandigheid te gaan. Wij geven de kaders en helpen je op weg. Jij staat zelf aan het stuur van je eigen ontwikkeling.



Leef

Leren is durven. Wanneer je nieuwe dingen probeert, verleg je je grenzen en leer je te staan voor wie je bent. Fouten maken hoort erbij, daar word je wijzer van.



Vertrouwen

Wij hebben vertrouwen in je. We zien het goede in jou en werken vandaar uit samen met jou verder. Leer vertrouwen op wat je kunt en wilt.



Samen

Samen zijn we VMBO Trivium College. We leren van en met elkaar. Iedereen doet ertoe.

2 / Contact & aanmelden

Contactgegevens van de school:

VMBO Trivium College Dierenriem 11
3813 VN Amersfoort

De school is telefonisch bereikbaar van
08.00 - 16.30u op: 033-475 36 94
Of per e-mail: info@triviumcollege.nl

Wij blijven graag in goed contact met ouder(s)/ verzorger(s). Het eerste aanspreekpunt is altijd de mentor. Wilt u in gesprek met een medewerker van de school dan vragen wij u om eerst een afspraak te maken per telefoon of e-mail voordat u naar school komt. Zo kunnen we tijd maken en rustig met elkaar in gesprek gaan.



Aanmelden en inschrijven

Leerlingen met een VMBO-advies voor zowel de basis- en/of kaderberoepsgerichte leerweg (VMBO-B en VMBO-K) als ook de theoretische gerichte leerweg (VMBO-TL) kunnen zich aanmelden bij het VMBO Trivium College.

In het document **Procedure van Aanmelding en Inschrijving**, te vinden op onze website, is te lezen hoe de aanmeldprocedure op het VMBO Trivium College gaat. U meldt uw kind digitaal aan via de link. Deze link is eind maart van leerjaar 1 t/m 3 te vinden op onze website.

De gegevens op het aanmeldformulier worden opgenomen in ons leerling- en administratiesysteem. Deze kunnen worden gedeeld met personeelsleden van de school en met instanties waarmee de school wettelijk verplicht is deze gegevens te delen.

Als een leerling is aangemeld, zal de school informatie verzamelen over de onderwijsbehoefte van deze leerling. Kan de school voorzien in de onderwijsbehoefte, dan wordt de leerling geplaatst op het VMBO Trivium College. Zie ook het ondersteuningsaanbod, onder het kopje ondersteuning op onze website.

Als blijkt dat de school onvoldoende mogelijkheden heeft om in de onderwijsbehoefte van de leerling te voorzien dan wordt de leerling niet geplaatst. De school heeft wel de zorgplicht om een passende andere onderwijssetting te zoeken.

3 / Over onze school

Het VMBO Trivium College, een kleine school met grote betrokkenheid

Het VMBO Trivium College is een kleine school met ongeveer 300 leerlingen en grote betrokkenheid bij haar leerlingen. Er werken zo'n 50 mensen op het VMBO Trivium College. Door deze kleinschaligheid leren wij de leerlingen, en zij ons, snel kennen.

Het Trivium College

Samen met het Amsfort College (GL/TL MAVO/HAVO) vormen wij het Trivium College. Door deze samenwerking kunnen wij onze leerlingen maatwerk bieden in onderwijs en begeleiding.

Organisatie

De schoolleiding bestaat uit drie personen: de directeur en een adjunct-directeur per locatie. Samen vormen zij de schoolleiding. Zij nemen collectieve verantwoordelijkheid betreft de kwaliteit van het onderwijs en daarmee de kwaliteit van goed functionerende schoolteams van beide scholen.

De dagelijkse leiding op het VMBO Trivium College is in handen van dhr Randy Schoop. Samen met de adjunct-directeur van het Amsfort College, mevr. Marijn Knevel en met de directeur van het Trivium College, mevrouw Tjitske Bergsma, vormen zij de schoolleiding van de school.

Doorstroom en examen op BBL of KBL niveau

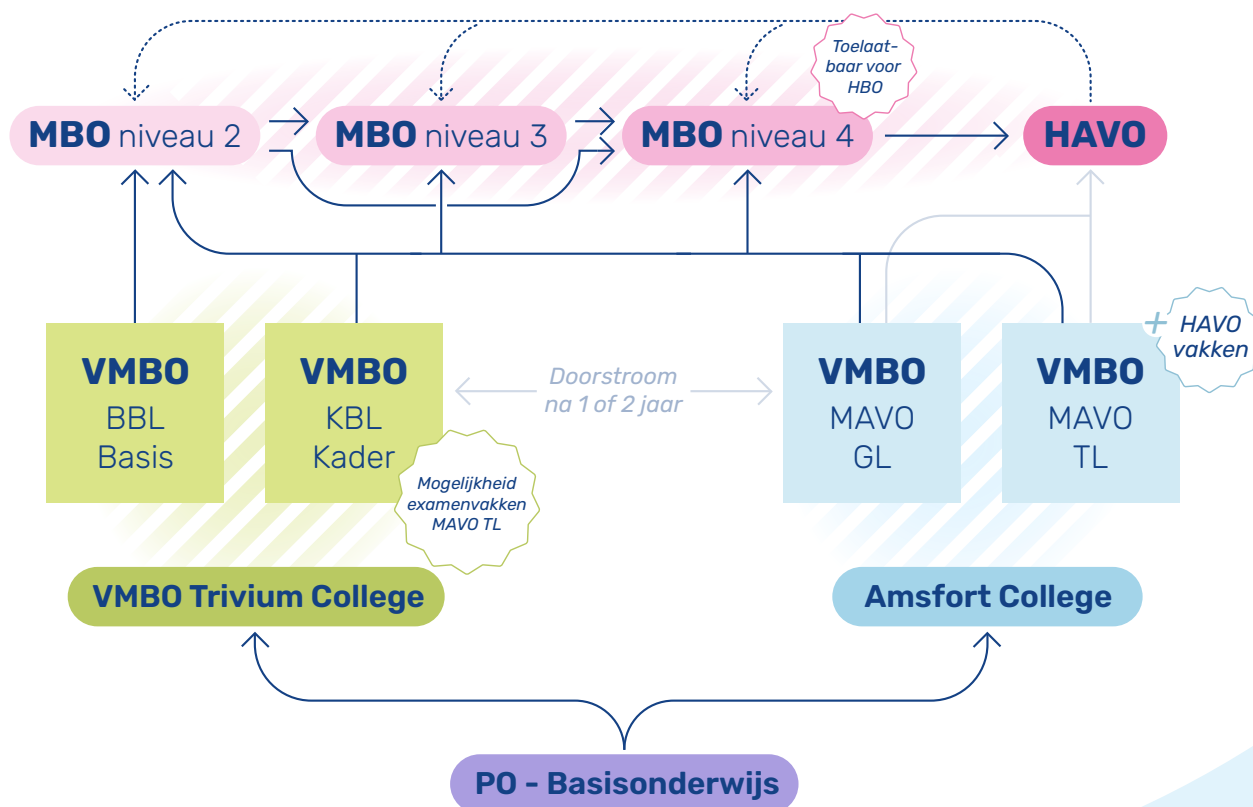
Op de locatie VMBO Trivium College kunnen leerlingen examen via de basisberoepsgerichte leerweg (BBL) of via de kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) doen.

Een diploma BBL geeft toegang tot niveau 2 opleidingen van het MBO.

Een diploma KBL geeft toegang tot niveau 2, 3 en 4 opleidingen van het MBO.

Op het VMBO Trivium College hebben leerlingen ook de mogelijkheid om vakken op een hoger niveau (TL) af te sluiten. Zowel een KBL- als een GL/TL-diploma geeft toegang tot niveau 4 van het MBO, al geldt dit voor KBL niet altijd. Leerlingen die in aanmerking komen voor examen op GL/TL-niveau kunnen na leerjaar 2 – en soms al na leerjaar 1 – doorstromen naar de locatie van het Amsfort College.

Leerroutes VMBO Trivium- en Amsfort College



Telefoonbeleid VMBO Trivium College

Met ingang van schooljaar 2026-2027 is het op VMBO Trivium College niet meer toegestaan om een mobiele telefoon te gebruiken binnen het schoolgebouw. We zien sinds die tijd dat dit rust brengt in de klassen, in de lessen en dat de sociale interactie tussen onze leerlingen sterk is toegenomen. Om die positieve effecten zetten we dit beleid voort. De regel is: de mobiele telefoon is thuis of in de kluis.

Uitgangspunten

- Het gehele schoolterrein is mobielvrij voor onze leerlingen. We adviseren en verwachten dat de telefoon niet op het schoolterrein in gebruik is. Dit ten behoeve van een goed, veilig en echt leerklimaat.

- Ouders kunnen de school bellen op 033-4753694 of een mail sturen aan info@triviumcollege.nl.
- Magister kan via de laptop geraadpleegd worden voor het inzien van roosters en andere zaken.
- Als de leerling gedurende de dag gezien wordt met een mobiele telefoon, dan neemt de school de telefoon in en kan deze pas aan het eind van de dag om 16:00 uur opgehaald worden bij het verzuimlokaal en/of de receptie.
- Leerlingen die om medische reden hun telefoon nodig hebben krijgen een pasje waarmee ze kunnen aantonen dat zij hun telefoon voor die reden mogen gebruiken. Leerlingen met deze medische reden hebben hun telefoon niet zichtbaar bij zich en gebruiken hem alleen in geval van deze medische reden. Misbruik van

deze afspraak wordt besproken met de ouder(s)/ verzorger(s).

Hoe werkt het inleveren en ophalen van de mobiele telefoon?

1. Iedere leerling van het VMBO Trivium College heeft de beschikking over een kluisje.
2. Zodra de leerling het schoolgebouw binnenkomt, is de mobiel niet zichtbaar.
3. De leerling legt aan het begin van de lesdag de mobiel in zijn/haar kluisje.
4. Aan het eind van de lesdag kan de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer uit het kluisje pakken. De telefoon is pas zichtbaar buiten het schoolterrein.

Pauze, op en van het schoolplein

Leerlingen uit jaar 1 of 2 blijven in de pauzes en tijdens tussenuren op het terrein van de school. Leerlingen uit jaar 3 en 4 mogen tijdens de pauzes en tussenuren van het schoolterrein af.

We vragen leerlingen bij het verlaten van het schoolterrein rekening te houden met de buurtbewoners. Zo zorgen we met elkaar voor een prettige en positieve samenwerking met de omwonenden. Het kan voorkomen dat leerlingen in de onderbouw voor een bepaald vak of project, met toestemming van de docent, van het schoolplein af mogen.

4 / Onderwijs

Leren op een leerplein

Kenmerkend voor het onderwijs op het VMBO Trivium College is het werken op leerpleinen. Een leerplein is een grote onderwijsruimte waar leerlingen zelfstandig of in kleine groepjes leren en aan hun opdrachten werken. Binnen een leerplein werkt een vaste groep docenten samen, het kernteam. Zij geven op een leerplein tegelijk les, maar de leerlingen weten altijd wat er van hen wordt verwacht. Het leerplein biedt geborgenheid en is een plek waar leerlingen met elkaar leven en van elkaar leren. Het is hun thuisbasis en die van het kernteam. Het leerplein is een positieve en veilige plek om te leren, daar zorgen we met elkaar voor.

Leerlingen hebben zelf een grote rol in hun leerproces. Met de docent bouwen ze verder op de kennis die ze al hebben. We stimuleren initiatief en samenwerking en er is veel keuzevrijheid, binnen duidelijke kaders. De leerling is aan zet en wordt daarbij begeleidt door een leraar of mentor, met ondersteuning van het hele team. Juist doordat docenten intensief samenwerken om het onderwijs met elkaar te verzorgen op het leerplein is er heldere sturing/kader.

Leerpleinonderwijs gaat uit van projecten en vakoverstijgend onderwijs. Door middel van heldere leerdoelen en weektaken wordt het inzichtelijk voor de leerlingen waarom zij leren wat zij moeten leren en wordt de theorie aan de praktijk gekoppeld. De inrichting van het leerplein ondersteunt de verschillende leervormen.

Burgerschap en loopbaanleren op het VMBO Trivium College

Burgerschapsvorming zorgt ervoor dat leerlingen actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Het is geen vak, maar een taak van de school. Bij burgerschapsvorming gaat het vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen.

De school is hier een geschikte oefenplaats voor. We willen dat leerlingen actief meepraten en meedenken, via de leerlingenraad en daarbuiten. Dit geldt ook voor ons onderwijs en ons systeem van kwaliteitszorg. De komende jaren willen we leerlingen meer ruimte geven om hun perspectief in te brengen. Dat gaat niet altijd vanzelf, dus we nodigen leerlingen expliciet uit en leren we hen de vaardigheden.

Vanaf leerjaar 1 wordt de leerling begeleid door middel van Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB). Dit is een belangrijk onderdeel binnen het gehele onderwijsprogramma. Het gaat erom dat je als leerling ervaringen opdoet, daarop reflecteert en zo weer een stap verder kunt zetten. We willen dat leerlingen ervaringsgericht leren in de echte wereld en niet alleen uit boeken. Daarom gaan we bijvoorbeeld met leerlingen naar de rechtbank, de wijk in en we nodigen regelmatig gastsprekers uit.

Zo komen onze leerlingen erachter waar zij plezier in hebben en goed in zijn. Ze leren te kiezen en ontdekken waarin zij zich verder willen ontwikkelen en welke vaardigheden en competenties daarvoor nodig zijn.

De mentor, decaan, vakdocenten en ouder(s)/verzorger(s) hebben in dit proces een cruciale rol.

Trivium-weken

Op het VMBO Trivium College is het schooljaar in vier periodes verdeeld. Elke periode wordt afgesloten met een Trivium week. Deze vier Trivium-weken staan in het teken van sport, cultuur, buitenschoolse activiteiten en vakoverstijgende projecten.

Verder bieden we in de Trivium-weken ook stages, waaronder de JINC Bliksemstage in leerjaar 1 en 2, de stages in het bedrijfsleven voor leerlingen in jaar 3 en 4 en de JINC-sollicitatietrainingen.

Trivium-gesprekken

Het Trivium-gesprek is een vast en belangrijk onderdeel in elke Trivium week. In het Trivium-gesprek vertelt de leerling aan ouder(s)/ verzorger(s) en mentor hoe het gaat op school. Er wordt teruggekeken op de doelen en er worden nieuwe ontwikkeldoelen gesteld voor de komende periode. Het gesprek is gericht op de (school) loopbaan, resultaten en algehele ontwikkeling van de leerling. Ouder(s)/ verzorger(s) en de leerling worden tijdens het gesprek geïnformeerd over eventuele begeleiding en zijn tijdens het gesprek actief betrokken bij het formuleren van de te stellen doelen voor de komende periode.

Het eerste gesprek in de eerste schoolweek van het schooljaar heet het Trivium startgesprek. In dat gesprek maken leerlingen, ouder(s)/ verzorger(s) en mentor kennis met elkaar. Zo ontmoeten leerling, ouder(s)/verzorger(s) en mentor elkaar 5 keer per jaar. In leerjaar 4 is dit 4 keer per jaar.

Op deze manier leren wij leerlingen vaardigheden en competenties ontwikkelen waardoor ze eigenaarschap ontwikkelen over hun eigen leerproces en hun leven in de maatschappij op een goede manier vorm en inhoud kunnen geven .

Rapport

Het schooljaar bestaat uit vier periodes. De leerling ontvangt alleen een uitgedraaid rapport aan het einde van het schooljaar, een zogenaamd overgangsrapport. Leerlingen en ouder(s)/ verzorger(s) kunnen gedurende het hele jaar de cijfers bekijken in Magister.

Elke periode wordt afgesloten met een rapport-bespreking. In de rapportbespreking worden de cijfers van de leerling besproken. Hierin bepalen we ook het niveau en mogelijke doorstroom.

Tijdens de laatste rapportbespreking van jaar twee wordt het definitieve besluit genomen op welk niveau de leerling het onderwijs gaat volgen. We gebruiken hiervoor de determinatieprocedure en het bevorderingsreglement. Deze documenten voor onderbouw en bovenbouw zijn te vinden op onze website.

Publicatie van cijfers in Magister

Op onze school staat leren centraal. Daarom worden nieuwe cijfers in Magister niet direct zichtbaar, maar alleen op vaste momenten. Dit geeft je de ruimte om toetsen in de les te bespreken en feedback te krijgen, voordat het cijfer wordt gepubliceerd. Onderzoek en adviezen van onder andere de Inspectie van het Onderwijs en de Onderwijsraad laten zien dat deze aanpak bijdraagt aan rust, voorspelbaarheid en het welzijn van leerlingen. Alle andere onderdelen van Magister, zoals huiswerk, roosters en berichten, blijven gewoon zichtbaar. Met deze afspraken zorgen we voor een gezonde balans tussen transparantie, begeleiding en leerklimaat.

Onderwijsaanbod, PTO en PTA

In jaar 1 en 2 vormen de kerndoelen het uitgangspunt voor het onderwijs. De leerstof die gedurende het schooljaar wordt getoetst staat in het PTO, Programma van Toetsing Onderbouw. Het PTO is op onze website te vinden.



Naast de Algemeen Vormende vakken, AVO-vakken, zoals Nederlands, Engels, wiskunde etc. worden leerlingen voorbereid op hun profielkeuze.

In jaar 3 en 4 vormen de eindtermen het uitgangspunt voor het onderwijs. De eindtermen zijn terug te vinden in de syllabi voor elk vak dat een Centraal Examen (CE) kent. In de bovenbouw heet een toets: schoolexamen, SE. Alle SE's, vanaf jaar 3, tellen mee voor het examen. De rechten, plichten en afspraken over het examen zijn vastgelegd in een examenreglement. Het examenreglement voor schooljaar 2026-2027 is te vinden op onze website.

PTA

Alle SE's die worden afgenomen in jaar 3 en 4 worden vastgelegd in een overzicht. Dat overzicht heet het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Zo kunnen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) precies zien welke schoolexamens, in jaar 3 en 4, per vak afgenomen en afgesloten moeten worden. Een leerling mag pas deelnemen aan het Centraal Examen als alle SE's die in het PTA staan zijn afgesloten!

Zowel het PTO als het PTA staan op onze website. Het e-mailadres van de examencommissie is: examencommissie@triviumcollege.nl

Beroepsgerichte profielen en keuzevakken

Het beroepsgerichte programma op het vmbo voor BBL/KBL bestaat uit een beroepsgericht profiel en vier beroepsgerichte keuzevakken. Leerlingen sluiten in jaar vier de beroepsgerichte vakken af met een CSPE, Centraal Schriftelijk Praktijk Examen.

De beroepsgerichte profielen

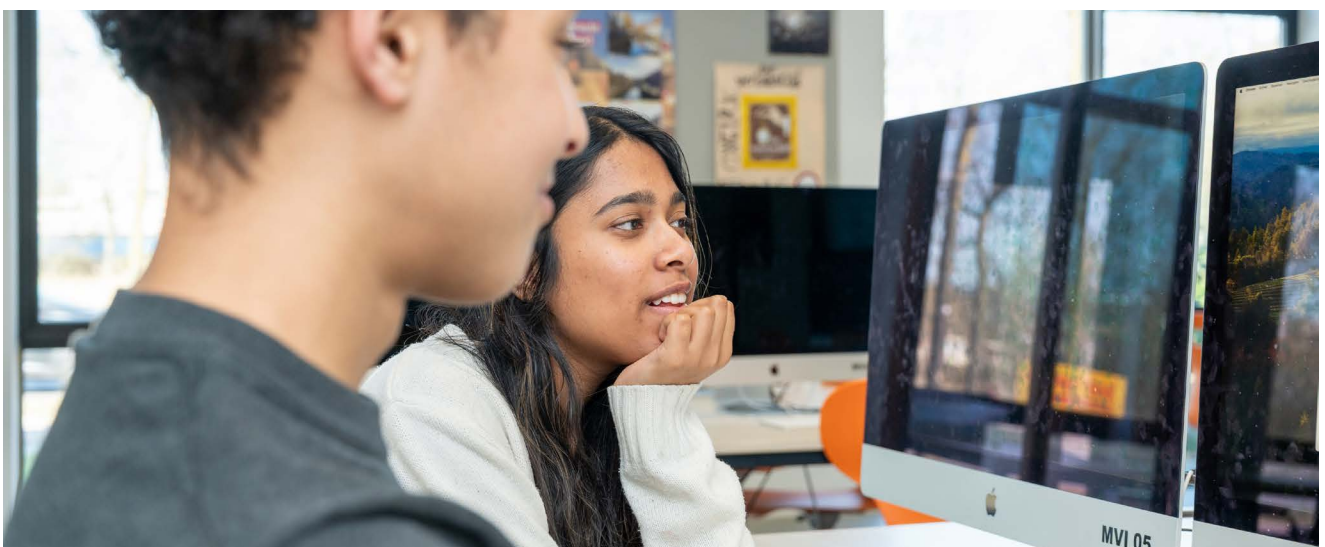
In leerjaar 2 hebben leerlingen hun eerste echt belangrijke keuzemoment. Halverwege dit schooljaar kiezen leerlingen voor een beroepsgericht profiel met een bijbehorend vakkenpakket. De leerling kan bij ons op school kiezen uit vijf verschillende vakkenpakketten. De vijf vakkenpakketten staan beschreven in het Profielkeuzeboekje voor jaar 2. Deze is te vinden op de website.

Op het VMBO Trivium College kun je kiezen uit 3 beroepsgerichte profielen:

1. Economie & Ondernemen (E&O, vakkenpakket 1 en 2)
2. Dienstverlening & Producten (D&P, vakkenpakket 3 en 4)
3. Media, Vormgeving & ICT (MVI, vakkenpakket 5)

De beroepsgerichte keuzevakken

Naast de verschillende profielen kunnen leerlingen ook kiezen uit veel verschillende beroepsgerichte keuzevakken. Op de website is het aanbod van de keuzevakken te zien.



Lessentabel 2026 - 2027

VAK	BK1	BK2	BK3	BK4
ne - Nederlands	3	3	3	3
en - Engels	2	2	2,25	2,25
Maatwerkuur ne/en	2	2 (1 pw per vak)	2 (1 pw per vak)	1,5 (p1-p3)
mm - Mens & Maatschappij	2	2		
Basisvaardigheden (Rekenen en Taal)	1	1		
du - Duits		2	2	3
LO	3	2	2	2
wi/re - Wiskunde/rekenen	3	3	3	3
re Rekenen			1	1
bi - Biologie verzorging en gezondheid	3	3		
bi - Biologie			3	3
Nask		2	3	3
ec - Economie		2	3	3
Maatwerkuur wiskunde/nask	0.75	1	1	0,75
bvt - BV & Techniek	3	3		
if - Informatiekunde	1	1		
ma - Maatschappijleer			2	
Profielvakken - D&P/E&O/MVI			7	7
Keuzevakken			4	4
CKV				1
mt - Mentoruur	2+1	1+1	1+1	1+1

Toelichting lessentabel: maatwerkuur wordt aangeboden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben of leerlingen die zelf hun prestaties willen verbeteren.

Lessen van 60 minuten

60 minuten rooster	
1. lesuur	08.30 - 09.30
2. lesuur	09.30 - 10.30
Pauze	10.30 - 10.45
3. lesuur	10.45 - 11.45
4. lesuur	11.45 - 12.45
Pauze	12.45 - 13.05
5. lesuur	13.05 - 14.05
6. lesuur	14.05 - 15.05
7. lesuur	15.05 - 16.05

Verkort rooster (50 min. les)

50 minuten rooster	
1. lesuur	08.30 - 09.20
2. lesuur	09.20 - 10.10
Pauze	10.10 - 10.25
3. lesuur	10.25 - 11.15
4. lesuur	11.15 - 12.05
Pauze	12.05 - 12.25
5. lesuur	12.25 - 13.15
6. lesuur	13.15 - 14.05
7. lesuur	14.05 - 14.55

De lessen starten op het VMBO Trivium College om 08.30 uur en eindigen uiterlijk 16.05 uur. We verwachten dat leerlingen tijdens deze lesuren beschikbaar zijn voor schoolactiviteiten. Gedurende het schooljaar kan het lesrooster veranderen. Wij adviseren leerlingen vóór vertrek naar school eerst het rooster van die dag te checken in Magister. We proberen zoveel mogelijk lesuitval te voorkomen en op te vangen.

Dompelweken

Twee keer per jaar organiseren wij op onze school zogeheten dompelweken. In deze weken volgen de leerlingen een verkort lesrooster, zodat er in de middag ruimte is voor onderwijsontwikkeling binnen het team. Het lesrooster bestaat in die weken uit lessen van 50 minuten.



5 / Begeleiding

Verschillende mensen zorgen voor de begeleiding in de school

Kernteams

Onze school is een teamgerichte arbeidsorganisatie (TAO), waarbij de verantwoordelijkheid voor het onderwijsleerproces ligt bij de kernteams van vakdocenten. De docenten van een kernteam geven zoveel mogelijk lessen aan de leerlingen van het eigen kernteam. Zo hebben de leerlingen een vaste groep van docenten om zich heen en worden zij goed gezien en begeleid.

De kernteams laten zich bijstaan door experts zoals de ondersteuningscoördinator en de kwaliteitscoördinator. We geloven in collectieve verantwoordelijkheid binnen deze kernteams. We leggen als school de verantwoordelijkheid bij de professionals die het werk ook daadwerkelijk uitvoeren en het dichtst bij de leerling staan. Op het VMBO Trivium College zijn er vier kernteams. Twee kernteams in de onderbouw en twee kernteams in de bovenbouw.

De mentor

Elke leerling heeft een persoonlijke mentor. Vanuit de coachende rol helpen mentoren de leerlingen eigen keuzes te maken, zich te ontwikkelen en te groeien: zelfredzaamheid onder een begeleidend, pedagogisch oog. De lijnen tussen de vakexperts, leerlingen en mentoren zijn kort, waardoor de mentor altijd een goed beeld heeft van de individuele leerling. Voor de leerling zelf is dit traject overzichtelijk en de persoonlijke aandacht blijft geborgd.

De mentor is in de school de eerste contactpersoon met wie leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) praten over hoe het met hen gaat en over de schoolresultaten.

De mentorcoach

In elk kernteam zit ook een mentorcoach. De mentorcoach ondersteunt de mentoren, geeft extra begeleiding en heeft structureel overleg met de ondersteuningscoördinator. Zo wordt de onderwijsbehoefte van de leerlingen goed in kaart gebracht. De mentorcoaches zorgen mede voor een stevig pedagogisch klimaat en zijn erop gericht om zo preventief mogelijk te werken.

Docenten

Onze docenten helpen de leerlingen bij hun leerproces. Vanaf de brugklas kunnen leerlingen extra begeleiding krijgen als ze onvoldoende resultaat behalen in een vak. Deze extra begeleiding geven de docenten in het maatwerk uur. Het volgen van het maatwerk uur is niet vrijblijvend.

Maatwerkuren

Voor verschillende vakken, waaronder Nederlands, Engels en wiskunde, zijn maatwerkuren beschikbaar in het rooster. De vakdocent bepaalt, in overleg met de leerling en mentor, dat een leerling daar baat bij heeft. Ook kan een leerling zelf aangeven maatwerkuren te willen volgen om zijn/haar prestaties te verbeteren. Zie de lessentabel voor het aantal maatwerkuren.

De decaan

De decaan begeleidt leerlingen, naast de mentor en ouder(s)/verzorger(s), bij het kiezen van een beroepsgericht profiel, gedurende het loopbaanleren en bij de keuze van het vervolgonderwijs.

Het ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam zorgt ervoor dat alle leerlingen op het juiste moment de begeleiding/ondersteuning krijgen die zij nodig hebben. Zij adviseren en begeleiden mentoren, de docenten en schoolleiders en ondersteunen docenten gericht op Passend Onderwijs.



Het ondersteuningsteam onderhoudt de contacten met partners van buiten de school en is betrokken bij de aanmeldingsprocedure van nieuwe leerlingen. Mevrouw (Rinneke) Van den Dool en mevrouw (Petra) Urbach zijn de ondersteuningscoördinatoren van de school.

Orthopedagoog

De orthopedagoog ondersteunt leerlingen als dat nodig is op het gebied van leer-werkhouding, gedrag en niveau. Onderzoek en kortdurende begeleidingstrajecten behoren tot de mogelijkheden. De orthopedagoog van het VMBO Trivium College is mevrouw (Rinneke) Van den Dool.

Trainingen

De school geeft de volgende trainingen:

- Rots en Water - psychofysieke sociale competentie training
- Examenvreestraining - gericht op het eindexamen
- Faalangstreductietraining

Dyslexiecoach

De dyslexiecoach coacht de leerlingen met dyslexie en kijkt samen met hen wat er nodig is om mee te kunnen doen met de lessen. De dyslexiecoach stemt samen met leerling af wat hij/zij daarvoor nodig heeft: begeleiding op maat. Op school kunnen leerlingen met dyslexie gebruikmaken van het digitale hulpmiddel ClaroRead. De dyslexiecoach op het VMBO Trivium College is mevrouw (Anita) Nijeboer.

Remedial teacher (RT)

De remedial teacher begeleidt leerlingen met een leesachterstand in technisch lezen. De RT-lessen worden gegeven in kleine groepjes. De remedial teacher op het VMBO Trivium College is mevrouw (Anita) Nijeboer.

NT2

Leerlingen die korter dan zes jaar in Nederland verblijven hebben recht op extra ondersteuning in de vorm van NT2-lessen. Met de coach gaat deze leerling aan de slag met het verrijken van de taal en cultuur. De NT2-coach op het VMBO Trivium College is mevrouw (Anita) Nijeboer.

Dyscalculiecoach

Binnen de school is er een coach op het gebied van dyscalculie (rekenproblemen). Zij bekijkt welke begeleiding de leerling met dyscalculie nodig heeft en bespreekt dit met de betreffende vakdocenten. De dyscalculiecoach op het VMBO Trivium College is mevrouw (Ayse) Aksu.

Anti-pestcoördinator

Binnen de school is er een coördinator op het gebied van pesten. De anti-pestcoördinator is het aanspreekpunt wanneer er signalen zijn van pestgedrag. De eerste stap is altijd het gesprek met de mentor, zodat deze de leidende rol houdt in het proces en dicht bij de leerlingengroep kan staan. Daarnaast werkt de coördinator samen met een team van docenten dat geschoold is in de no-blame methode. Dit team zet zich in om met de groep het pestprobleem gezamenlijk aan te pakken. Daarbij staan drie dingen centraal: het herkennen van het probleem, erkenning geven aan

het individu en zorg hebben voor elkaar. Zo werken we stap voor stap aan een veilige en respectvolle schoolomgeving, waarin iedereen zich gezien en gesteund voelt. Op de website van de school staat het anti-pestprotocol van het VMBO Trivium College. De anti-pestcoördinator op het VMBO Trivium college is de heer (Gerwin) Bijl.

Sociale veiligheidscoördinator

Binnen de school is er een coördinator op het gebied van sociale veiligheid. Hij houdt in de gaten hoe leerlingen en medewerkers zich op school voelen en bespreekt signalen met de betrokkenen. Ook organiseert hij activiteiten die bijdragen aan een veilige leer- en werkomgeving, zoals trainingen voor docenten of voorlichtingen voor leerlingen over veilig gebruik van sociale media. Waar nodig werkt zij samen met externe partners, zoals de politie en de gemeente. De sociale veiligheidscoördinator op het VMBO Trivium College is de heer Gerwin Bijl.



6 / Ondersteuning

Ondersteuning op het VMBO Trivium College



Op het VMBO Trivium College kunnen meerdere professionals leerlingen ondersteuning bieden op verschillende niveaus, afhankelijk van de vraag. Onder het kopje begeleiding en ondersteuning op de website vindt u informatie over de ondersteuningsstructuur op het VMBO Trivium College. In het ondersteuningsaanbod kunt u lezen hoe het VMBO Trivium College leerlingen kan ondersteunen en welke hulp ze aanbieden. De afspraken vanuit het Samenwerkingsverband, V(S)O Eemland, zijn hierin opgenomen.

Onze school is onderdeel van samenwerkingsverband V(S)O Eemland. Het verband is een samenwerking tussen alle scholen in de regio Amersfoort en omstreken. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor basis- en extra ondersteuning aan alle leerlingen in de regio.

Inspraak op het ondersteuningsaanbod

Het VMBO Trivium College vindt het belangrijk dat leerlingen en ouders betrokken zijn bij de ondersteuning die de school biedt. Vanuit onze kernwaarden vinden wij eigenaarschap erg belangrijk. Daarom krijgen leerlingen en ouders de mogelijkheid om mee te denken en hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Dit betreft zowel de basisondersteuning als extra ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben.

De school maakt hierbij gebruik van de Trivium-gesprekken die iedere periode gevoerd worden tussen leerling, ouders/verzorgers en school. Tijdens deze gesprekken wordt gesproken over de ontwikkeling van de leerling, de ondersteuning die wordt geboden en hoe deze wordt ervaren. Leerlingen en ouders kunnen aangeven wat goed gaat en welke verbeterpunten zij zien.

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte worden daarnaast samen met hun ouders betrokken bij gesprekken over hun persoonlijke ondersteuning, bijvoorbeeld binnen het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De mening en ervaringen van leerlingen worden meegenomen bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod binnen de school. Waar nodig ondersteunt de school leerlingen bij het voeren van gesprekken of het geven van hun mening.

Ontwikkelingsperspectiefplan (opp)

Wanneer een leerling (tijdelijk) meer ondersteuning nodig heeft dan vanuit de basisondersteuning geboden wordt, wordt er door de ondersteuningscoördinator een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Hierin wordt beschreven welke doelen er worden gesteld, op welke manier we die proberen te behalen, wat daarvoor wordt ingezet en wie welke rol hierin heeft. De leerling, de ouder(s)/ verzorger(s) en eventuele externe betrokkenen worden betrokken bij het opstellen van de doelen tijdens een persoonlijk gesprek met de mentor en de ondersteuningscoördinator. Na een afgesproken periode wordt het plan geëvalueerd. Als de doelen behaald zijn wordt het plan afgesloten, indien nodig kan het plan ook worden bijgesteld en verlengd.

Teamleden zijn opgeleid en getraind om goed om te gaan met specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen. Minstens een van de teamleden is een academisch opgeleide orthopedagoog, die specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen kan vaststellen en een handelingsplan kan opstellen. Door het combineren van lesbezoeken, intervisie en gezamenlijke sessies binnen kernteams ontstaat er ruimte voor een diepgaande cultuurverandering.

1. Ondersteuning

De scholen hebben met elkaar afgesproken dat zij **ondersteuningsaanbod** hebben op de volgende gebieden:

- Taal en rekenen, dyslexie en dyscalculie
- Leren 'leren' en huiswerkbegeleiding
- Hoge intelligentie en hoogbegaafdheid
- Sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden
- Onzekerheid en gevoelens van falen
- Concentratie en aandachtsproblemen
- Oppositioneel gedrag
- Ondersteuning voor gedrag in het autistisch spectrum
- Ondersteuning voor visuele en auditieve belemmeringen

Om dit aanbod te realiseren beschikt de school over specifieke deskundigheid. Teamleden zijn opgeleid en getraind om goed om te gaan met specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen. Minstens een van de teamleden is academisch opgeleide orthopedagoog, die specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen kan vaststellen en een handelingsplan kan opstellen.

Naast de deskundigheid (en bevordering daarvan) van onze docenten en mentoren, beschikt de school over de volgende medewerkers in het **ondersteuningsteam**:

- Ondersteuningscoördinatoren
- Orthopedagoog
- Dyslexiecoach
- Remedial Teacher (RT)
- Begeleider NT2
- Deskundige dyscalculie
- Decaan
- Mentorcoaches
- Pedagogisch medewerkers
- Verzuimcoördinatoren
- OSJ-er (extern)
- Jongerenwerker (extern)
- Brugfunctionaris (extern)
- Begeleiding TOS (extern)

Bij voorkeur werken en willen we als school zo preventief mogelijk en wil je voorkomen dat leer- of gedragsproblemen groter worden. Om die reden zijn er in het handelingsrepertoire van de school een aantal specifieke aanpakken en methodieken om leerlingen te begeleiden. Dit betreft de volgende **trainingen en programma's**:

- Pepkuur – zelfbeeldtraining
- Rots en Water training – psycho-fysieke weerbaarheidstraining
- Examenvreestraining – faalangstreductie gericht op het eindexamen
- Dyslexiebegeleiding met gebruik van ClaroRead
- Remedial Teaching (RT) voor technisch lezen
- Anti-pestprogramma 'no blame'

Toelichting ondersteuningsaanbod

Scholen verschillen uiteraard van elkaar. We hebben wel afgesproken dat we allemaal over aanbod op de genoemde gebieden beschikken. Hoe scholen dat doen kan verschillen. Hieronder treft u een korte toelichting hoe wij vormgeven aan het ondersteuningsaanbod.

Toelichting op aanbod taal en rekenen, dyslexie en dyscalculie

Leerlingen met dyslexie krijgen begeleiding van de dyslexiecoach. Samen met de leerling bekijkt de coach welke ondersteuning nodig is om goed mee te kunnen doen in de lessen. Hierbij wordt onder andere gebruikgemaakt van het digitale hulpmiddel ClaroRead. Voor leerlingen met een leesachterstand in technisch lezen biedt de school daarnaast remedial teaching. Ook leerlingen met dyscalculie kunnen rekenen op begeleiding. De dyscalculiecoach helpt deze leerlingen bij het ontwikkelen van passende strategieën om met rekenproblemen om te gaan. In overleg met docenten wordt bekeken welke aanpassingen of hulpmiddelen nodig zijn om de leerdoelen haalbaar te maken.

Toelichting op aanbod leren 'leren' en huiswerkbegeleiding

Voor alle leerjaren geldt dat leerlingen wekelijks één maatwerkuur hebben binnen het mentoruur. Deze is gericht op het ontwikkelen van studie-



vaardigheden, zoals hoe ze het beste kunnen leren en op welke manier ze goede resultaten kunnen behalen. Daarnaast maken leerlingen kennis met vaardigheden als samenwerken, plannen en organiseren, presenteren en reflecteren op hun eigen leerproces.

Toelichting op aanbod voor hoge intelligentie en hoogbegaafdheid

De school biedt geen specifiek onderwijsaanbod voor leerlingen met een hoge intelligentie of hoogbegaafdheid.

Toelichting op aanbod sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden

De school biedt trainingen aan op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, waaronder Rots en Water. Deze training is gericht op het vergroten van weerbaarheid, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden. Leerlingen leren balans te vinden tussen opkomen voor zichzelf (rots) en samenwerken met anderen (water). Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft en wordt opgeschaald naar PM3, kan de onderwijsbegeleidingsexpert gerichte begeleiding bieden op het gebied van sociale vaardigheden, afgestemd op de behoeften van de leerling.

Toelichting op aanbod faalangst

De school biedt gerichte ondersteuning aan leerlingen die last hebben van faalangst. Dit gebeurt in de vorm van faalangstreductie-

trainingen, waarin leerlingen praktische handvatten krijgen om beter om te gaan met spanning en onzekerheid. Daarnaast is er een specifieke training beschikbaar voor leerlingen die examenvrees ervaren, gericht op het versterken van het zelfvertrouwen en het verbeteren van prestaties onder druk.

Toelichting op concentratie en aandachtsproblemen

Leerlingen met concentratie- en aandachtsproblemen krijgen in eerste instantie ondersteuning binnen de basisondersteuning van de school. De mentor bespreekt samen met de leerling welke aanpassingen of hulp nodig zijn. Indien nodig wordt het kernteam betrokken om aanvullende ondersteuning te bieden. Dit kan bijvoorbeeld gaan om het vinden van een passende plek in de klas of het gebruik maken van hulpmiddelen zoals een geluidswerende koptelefoon. Na de instructie ziet de docent erop toe dat de leerling begrijpt wat er van hem wordt verwacht en controleert regelmatig of de leerling weet wat zijn volgende stap is. Waar relevant worden afspraken vastgelegd op een faciliteitenkaart, zodat alle betrokken docenten weten welke ondersteuning de leerling ontvangt en hoe zij hier rekening mee kunnen houden.

Toelichting op oppositioneel gedrag

Bij leerlingen waarbij sprake is van oppositioneel gedrag wordt het ondersteuningsteam (PM3/PM4)

betrokken. De onderwijsbegeleidingsexpert kan worden ingeschakeld om samen met de leerling te werken aan het versterken van zelfvertrouwen en het positief beïnvloeden van gedrag. Er wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, waarin concrete doelen worden geformuleerd waaraan de leerling werkt, met ondersteuning van school en ouders. Deze doelen worden regelmatig geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Wanneer deelname aan het onderwijs in de reguliere klas tijdelijk niet mogelijk is, kan een korte interventie plaatsvinden via Spotlight, waarbij de leerling tijdelijk uit de klas kan worden gehaald. Doel hiervan is om in een rustige setting te werken aan herstel en gedragsdoelen, met als streven terugkeer naar de klas. Indien blijkt dat terugkeer naar de klas structureel niet haalbaar is, wordt in overleg met de leerling, ouders en het samenwerkingsverband gezocht naar een oplossing die past bij de specifieke onderwijsbehoefte en leerstijl van de leerling.

Toelichting op ondersteuning voor gedrag in het autistisch spectrum

Voor leerlingen met gedrag binnen het autistisch spectrum biedt de school ondersteuning in de vorm van duidelijkheid, structuur en persoonlijke begeleiding. De mentor speelt hierin een centrale rol en maakt, waar nodig, individuele afspraken met de leerling. Deze kunnen gericht zijn op het plannen van schoolwerk, het omgaan met prikkels, het interpreteren van sociale situaties en het creëren van voorspelbaarheid gedurende de schooldag. Wanneer extra ondersteuning nodig is, wordt in overleg met de ouders en de leerling het ondersteuningsteam betrokken om de begeleiding te intensiveren en beter af te stemmen op de specifieke behoeften van de leerling.

Toelichting op ondersteuning voor visuele en auditieve belemmeringen

We zetten hulpmiddelen en aangepaste materialen in voor leerlingen met visuele en auditieve beperkingen. Waar mogelijk passen we ook de leeromgeving aan, bijvoorbeeld door rustige werkplekken en goede verlichting en akoestiek te creëren. Samen met gespecialiseerde partners

zoals Kentalis en ouders zorgen we voor passende begeleiding, zodat leerlingen optimaal kunnen meedoen in de les.

2. Extra ondersteuning

Soms is er meer ondersteuning nodig. Afhankelijk van de behoeften en de beschikking over specifieke expertise in de school, wordt er nog meer of anders gerealiseerd in de ondersteuning. Onze school noemt hier graag de volgende zaken die wij bieden als extra ondersteuning:

- Samenwerking met externe partners zoals Kentalis en De Kleine Prins
- Maatwerkuren voor extra begeleiding in kernvakken
- Begeleiding bij profielkeuze en loopbaanoriëntatie
- Ondersteuning bij overgang naar vervolgonderwijs



3. Ondersteuningsstructuur

Niet alle ondersteuningsvragen zijn even complex. In eerste instantie is de mentor het aanspreekpunt. Afhankelijk van de complexiteit zet de school verschillende medewerkers in om de ondersteuning zo optimaal mogelijk vorm te geven. Wie zich ontfemt over de ondersteuning heeft de school vastgelegd in een structuur (PM-structuur). PM staat voor professionele momenten. Het maakt dus duidelijk wie er regie voert en wie spreekt met wie over de betreffende ondersteuning en de betrokken leerling. Hiermee is ook duidelijk voor leerlingen en ouders hoe zij een beroep kunnen doen op begeleiding en langs welke route wordt bepaald welke onderwijsondersteuning passend is. Daarbij werkt de school actief samen met ketenpartners, zoals het buurtteam, leerplicht, politie en de GGD.

4. Voor welke ondersteuning heeft de school geen passend aanbod

Vanuit een inclusieve gedachte proberen we zo veel mogelijk leerlingen passend onderwijs te bieden. Een andere ambitie is om ervoor te zorgen dat leerlingen tot en met het diploma op school kunnen blijven. Om die reden willen we voor de juiste verwachtingen hier ook aangeven voor welke ondersteuning we geen passend aanbod hebben. In geval van de volgende ondersteuningsvragen is er op onze school (vooralsnog) geen passend aanbod:

Het VMBO Trivium College biedt geen passend onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen en kan geen ondersteuning bieden bij extreem internaliserend of externaliserend gedrag. In zulke gevallen wordt samen met ouders en betrokkenen gezocht naar een passend alternatief.

5. De kwaliteit van onze ondersteuning

Het aanbod en de structuur van ondersteuning wordt regelmatig geëvalueerd. Vastgesteld wordt of de geboden ondersteuning passend is bij de behoeften en of er sprake is van de gewenste kwaliteit. Het is vanaf schooljaar 2025-2026 verplicht om de ervaringen van alle leerlingen mee te nemen in de evaluatie. Onze school peilt vanaf schooljaar 2025-2026 jaarlijks in mei de ervaringen van de leerlingen met betrekking tot de

ondersteuning. Dit doen wij in eerste instantie door middel van gesprekken met de leerlingenraad. Op individueel niveau hebben leerlingen en hun ouders altijd de mogelijkheid om hun ervaringen wat betreft de ondersteuning te delen tijdens de Triviumgesprekken die in de Triviumweken plaatsvinden. Op- en aanmerkingen nemen wij mee in onze evaluaties en worden gebruikt om eventuele verbeteringen door te voeren.

6. Ambities en ontwikkeling van onze ondersteuning

In ons ondersteuningsteam stimuleren we het vergroten van zelfvertrouwen en zelfredzaamheid, zodat leerlingen zich zoveel mogelijk kunnen ontwikkelen. We bieden ondersteuning op maat, in een veilige omgeving, afgestemd op de individuele hulpvraag van de leerling. Dit doen we in nauwe samenwerking met leerlingen, personeel, ouders en externe partners.

Om onze leerlingen zich optimaal te laten ontplooiën, doen we allemaal aan basis-ondersteuning. De mentoren vormen hierin wel de spil: zij signaleren ondersteuningsbehoeften vroegtijdig en brengen deze in kaart.

De school heeft zichzelf de volgende schoolontwikkeling voorgenomen in schooljaar 2026-2027:

- 1. Handelingsgericht werken:** we denken, kijken en praten over wat een leerling nodig heeft om een volgende stap te zetten en handelen daar doelgericht naar;
- 2. Positieve benadering:** we leggen de nadruk op wat een leerling wél kan en goed doet;
- 3. Versterken van de pedagogische driehoek:** we investeren in een goede samenwerking tussen leerlingen, ouders en school, waarbij wederzijds vertrouwen en afstemming centraal staan.
- 4. Systematisch en op maat:** we werken planmatig en passen maatwerk toe waar dat nodig en mogelijk is;
- 5. Doelgericht en cyclisch evalueren:** we stellen duidelijke doelen en evalueren regelmatig of onze ondersteuning het gewenste effect heeft.

7. Ouder- en jeugdsteunpunt

In het VO kunnen ouders en jongeren voor veel zaken die met passend onderwijs te maken hebben terecht op de school. Lukt dat niet goed, levert het te weinig op, weet men het daar niet, wil iemand een second opinion of wil iemand onafhankelijk geholpen worden, dan is daarvoor nu JOSEE. Dat lost niet alles op, maar het heeft een landelijke informatieset op de site, aangevuld met regionale informatie en kan wegwijs maken en waar mogelijk een luisterend oor en helpende hand bieden. Het steunpunt is er in het kader van passend onderwijs. Dat betekent dat het vooral gaat over passende ondersteuning als leren en ontwikkelen niet vanzelf gaat. Neem vooral een kijkje:

www.josee.nu



Intern ondersteuningsoverleg

Soms kunnen mentoren en vakdocenten een leerling onvoldoende helpen.

De mentor kan dan samen met de mentorcoach de leerling aanmelden voor het Intern Zorgoverleg (IZO). De leden van het IZO bekijken welke specifieke ondersteuning nodig is, en of interne dan wel externe experts ingeschakeld moeten worden. Dit gebeurt in overleg met de leerling en ouder(s)/verzorger(s).

GGD

In leerjaar 2 en 4 worden er preventieve gezondheidsonderzoeken afgenomen door de jeugdarts en schoolverpleegkundige. Ook schakelen we de jeugdarts en schoolverpleegkundige in bij opvallend ziekteverzuim.

Verwijsindex

Het Trivium College is aangesloten op de landelijke Verwijsindex (regio Eemland). De Verwijsindex is een systeem waarin scholen, hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Ouder(s)/verzorger(s) worden hiervan op de hoogte gesteld.

Het komt voor dat er meerdere professionals aan uw gezin hulp of begeleiding bieden. Het is belangrijk dat deze professionals dit van elkaar weten, want hulp werkt pas echt als professionals met elkaar afstemmen/ samenwerken en de problemen sámen met u oplossen.

7 / School en beleid

Het VMBO Trivium College heeft een uitgebreid **schoolplan**. Deze is te vinden op de site.

Iedere dag werken we op het VMBO Trivium College aan het vasthouden en zo nodig verbeteren van de goede kwaliteit van ons onderwijs en leerlingbegeleiding.

We meten de kwaliteit van ons onderwijs en de begeleiding op verschillende manieren. Zo kijken we naar de examenresultaten, de doorstroomcijfers en de gegevens uit de tevredenheidsenquêtes. Op de website: www.scholenopdekaart.nl kunt u bij tabblad waardering, zien hoe het VMBO Trivium College presteert ten opzichte van andere scholen en hoe leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) de school beoordelen.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs heeft in januari 2017 een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op het Trivium College om een oordeel te geven over de kwaliteit van het onderwijs en over de naleving van wet- en regelgeving. Op basis van het onderzoek heeft de inspectie een voldoende toegekend, we voldoen aan de basiskwaliteit en daarmee aan de wettelijke eisen.

Voor vragen aan de Inspectie van het Onderwijs kunt u terecht bij Loket Onderwijsinspectie op de website: www.onderwijsinspectie/contact. Of telefonisch via nummer: 088-669 60 60

Gezonde schoolkantine

Het VMBO Trivium College vindt gezond eten belangrijk, omdat dit bijdraagt aan een goede ontwikkeling en leefstijl van leerlingen. Daarom heeft de school een gezonde schoolkantine. In 2018 hebben we de gezonde schoolkantine goud ontvangen en tot nu toe behouden.

We werken volgens de Richtlijn Eetomgevingen voor Scholen die zijn opgesteld door het Voedingscentrum. In de pauzes kunnen leerlingen

kiezen uit een aanbod van gezonde producten en hun waterfles vullen bij een speciaal watertappunt. Ook zijn er verschillende soorten water met een smaakje in de automaten. Ieder jaar wordt het aanbod en de uitstraling van de kantine in kaart gebracht met de Kantinescan en worden de uitkomsten in beeld gebracht.

In verschillende lessen leren onze leerlingen wat een gezonde leefstijl is. Wij houden ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte over de gezonde schoolkantine via de schoolgids, de nieuwsbrief en de website van het VMBO Trivium College.

DMR, deel-medezeggenschapsraad

We vinden het belangrijk om met elkaar mee te denken en te praten over het beleid van de school, het onderwijs, de leerlingbegeleiding en de organisatie. Formeel doen we dat in de DMR, de Deel- MedezeggenschapsRaad.

De DMR adviseert de directie en moet bij bepaalde onderwerpen ook instemmen. In de DMR van het Trivium College zitten twee medewerkers, één ouder en één leerling van zowel het Amsfort College als het VMBO Trivium College.

U kunt contact opnemen met de DMR door een e-mail te sturen naar: dmr@triviumcollege.nl. Heeft u belangstelling om samen met ons formeel en actief mee te praten over de school, laat het ons dan weten. Wij kunnen u dan benaderen als er een plek vrij komt in de DMR.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van het VMBO Trivium College. De leerlingenraad vertegenwoordigt de mening van de leerlingen op school. Ze denken, adviseren en beslissen mee over wat er op school gebeurt onder leiding van de DMR. Elk kernteam heeft minimaal één eigen leerling in de leerlingenraad. Op deze manier zijn leerlingen uit alle schooljaren vertegenwoordigd. In de leerlingenraad wordt gesproken en advies

gegeven over: het schoolfeest, het lesrooster, excursies, de ideeënbus, DMR-vergaderdata, het jaarlijkse symposium en het LAKS. Er wordt onder schooltijd vergaderd. Zie ook het kopje burgerschapsonderwijs. Eén lid van de leerlingenraad zit in de DMR. Leerlingen kunnen ideeën, vragen, klachten en opmerkingen melden bij de leerlingenraad via: leerlingenraad@triviumcollege.nl

Artikel 1: Algemeen

De vrijheid van meningsuiting is ieders recht. We houden ons daarbij aan de Nederlandse regels en wetten.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kunnen ontevreden zijn over bijvoorbeeld het rooster, de lesmethoden, de manier van begeleiden of beoordelen.

Zover mogelijk lossen wij de klachten graag samen met u op, in goed onderling overleg.

Komt u er met ons niet uit dan kunt u een klacht indienen bij de externe vertrouwenspersoon of bij het bestuur van de Stichting Onderwijsgroep Amersfoort (OA) of bij de klachtencommissie. Zij onderzoeken de klacht verder. De klachtenregeling kunt u vinden op onze website.

Voor klachten zijn er verschillende routes. In het overzicht hieronder is te zien welke route bij welke klacht past.

Interne vertrouwenspersoon

Binnen het VMBO Trivium College hebben enkele docenten de taak van intern vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Zij zijn ook het aanspreekpunt waar leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) kunnen melden dat er gepest wordt. Aan het begin van het schooljaar maken alle leerlingen van de school kennis met de interne vertrouwenspersonen. Zo weten zij bij wie zij terecht kunnen indien nodig.

De interne vertrouwenspersonen van het VMBO Trivium College zijn:

Dhr. N. El Atrouss

Mevr. I. Kok

Op de website van de school staat het anti-pestprotocol van het VMBO Trivium College.

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is er voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). De extern vertrouwenspersoon voor het VMBO Trivium College is Mevr. M. Smit. Zij is te bereiken op mobiel nummer: 06-21397442 of via de e-mail: info@humanresults.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminerend gedrag, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke neem contact op met:

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs, telefoonnummer: 0900-1113111

Overzicht eindexamenresultaten Vanaf 2023 t/m 2025

Examen 2024	basis	kader	totaal
Per 1 oktober 2023	20	30	50
Teruggetrokken	0	1	
Deelnemers examen	20	29	49
Gezakt	0	4	
Cum laude	0	1	
Slagingspercentage	100%	86%	

Examen 2025	basis	kader	totaal
Per 1 oktober 2024	17	44	61
Teruggetrokken	0	1	
Deelnemers examen	17	43	60
Gezakt	0	6	
Cum laude	0	0	
Slagingspercentage	100%	86%	

Examen 2026	basis	kader	totaal
Per 1 oktober 2025	39	50	89
Teruggetrokken	1	1	2
Deelnemers examen	38	49	87
Gezakt	0	6	
Cum laude	0	0	
Slagingspercentage	100%	88%	

8 / Veiligheid

Een veilige school

Iedereen op school moet zich veilig voelen. Daarom is het op VMBO Trivium College niet toegestaan:

- Roken binnen de school en op het schoolterrein;
- Nuttigen van alcohol en gebruik van drugs;
- Het bezit van vuurwerk, messen of andere wapens;
- Pesten en bedreigen (ook via mobiele telefoon en sociale media).

Bij het niet houden van veiligheidsregels nemen we passende maatregelen. Indien wij vermoedens hebben van het in bezit hebben van drugs, alcohol, vuurwerk, messen of andere wapens bij ons op school, kunnen wij tas, jas en/of kluis controle uitvoeren.



Veiligheid

We willen dat alle leerlingen, medewerkers en bezoekers zich op onze school veilig voelen. Dit heeft niet alleen te maken met de fysieke veiligheid, maar ook met de sociale veiligheid. De school hanteert hiervoor het veiligheidsplan dat is aangevuld met het anti-pestprotocol. Binnen onze school is er een contactpersoon voor het geval er sprake is van een pestsituatie. De wijze waarop wij de sociale veiligheid monitoren, wordt beschreven bij het hoofdstuk kwaliteitszorg.

Doordat we werken met kleine kernteams die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor een vaste groep leerlingen, zijn de lijnen kort en het contact persoonlijk. Dit stelt ons in staat om signalen vroegtijdig op te vangen en preventief te handelen. Zo bouwen we samen aan een veilige en inclusieve leeromgeving, waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt.

Waardevolle spullen

Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen waardevolle spullen. Op school hebben alle leerlingen een eigen kluisje waarin zij hun spullen veilig kunnen opbergen. De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld bij vermissing of diefstal van waardevolle spullen.

Kleding

Op school leren we van en met elkaar. Om goed te kunnen leren en samen te werken verwachten we van medewerkers en leerlingen dat ze rekening met elkaar houden. Dit geldt ook voor kleding. Aanstootgevende kleding op school kan voor onrust zorgen waardoor het gevoel van veiligheid van (individuele) leerlingen en/of medewerkers kan afnemen. Dit kan gevolgen hebben voor de kwaliteit van onderwijs. Scholen mogen gezichtsbedekkende kleding en accessoires, zoals bijvoorbeeld een chador of een burka, verbieden.



Meldcode

Scholen zijn wettelijk verplicht een meldcode te hanteren. Dit is een stappenplan voor (onderwijs) professionals als ze vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling hebben. De Onderwijsgroep Amersfoort hanteert de basis meldcode die is toegeschreven op de scholen van de Onderwijsgroep.

Bestuurlijke uitgangspunten:

- Daar waar wij kunnen zorgen wij voor een veilig thuis voor onze leerlingen.
- Medewerkers die signalen ontvangen die op huiselijk geweld en of kindermishandeling zouden kunnen wijzen, gaan hiermee niet zelf aan de slag, maar lichten hiervoor één van de door de directie aangewezen procesverantwoordelijken in.

Zo zorgen we voor een eenduidig proces. Meer informatie over de meldcode en het stappenplan zijn te vinden op onze website.

De wijkagent

De school heeft een goed en regelmatig contact met de wijkagent. De wijkagent is op afroep beschikbaar voor het VMBO Trivium College.

9 / Privacy en AVG

De scholen van de Onderwijsgroep Amersfoort zijn verantwoordelijk voor het zorgvuldig en veilig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind. Zeker omdat kinderen extra kwetsbaar zijn. Wij doen dat door ons te houden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming, AVG, de wet die de verwerking van persoonsgegevens regelt. In de Privacyverklaring is te lezen hoe de school omgaat met de persoonsgegevens van haar leerlingen. De Privacyverklaring is te vinden op onze website.

Bij vragen over de verwerking en bescherming van persoonsgegevens kunt u contact opnemen met de Functionaris voor de gegevensbescherming (FG) van de Onderwijsgroep Amersfoort via het e-mailadres Privacy@Onderwijsgroepamersfoort.nl

Volgens de Autoriteit Persoonsgegevens moeten ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen (vanaf 16 jaar) toestemming geven voor het gebruik van foto- en of videomateriaal.

De toestemmingen worden vastgelegd in Magister en zijn te bekijken door geautoriseerde medewerkers van het VMBO Trivium College.

Ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming onder de volgende voorwaarden:

- Voor nieuwe gegevensverwerkingen wordt opnieuw toestemming gevraagd;
- Er kan gekozen worden om geen toestemming te geven of om alleen voor bepaalde onderdelen toestemming te geven;
- De toestemming kan op elk moment worden gewijzigd.

Zodra leerlingen 16 jaar worden, zijn zij zelf verantwoordelijk voor hun privacy. Hun ouder(s)/verzorger(s) beslissen er dan niet meer over. De correspondentie blijven we echter wel met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen voeren. Alleen als een leerling bij het bereiken van de 18-jarige leeftijd expliciet bij de schooladministratie aangeeft hiervoor geen toestemming te geven, zal dit door de school worden gerespecteerd.



10 / Verlof en verzuim

Verlof

Een extra vrije dag aanvragen voor uw kind? Zo'n verzoek moet u schriftelijk indienen bij een van de schoolleiders. De school kan alleen in dringende gevallen vrijgeven.

Voor andere religieuze (niet Christelijke) feestdagen kunnen ouder(s)/verzorger(s) ook een verlofdag aanvragen. Voor het Offerfeest en het Suikerfeest wordt één verlofdag verleend. Culturele feestdagen vallen hier niet onder.

Bij het verlenen van verlof moeten wij ons houden aan de wettelijke regelingen (leerplichtwet). Een aanvraagformulier voor verlof kan opgehaald worden bij de receptie.

Verzuimbeleid

De school ziet graag elke dag alle leerlingen op school. Als een leerling zonder bericht van afmelding afwezig is, maken we ons ongerust en we willen ongeoorloofd verzuim beperken. De verzuimcoördinator neemt dan contact op met de ouder(s)/verzorger(s) om te informeren wat er aan de hand is. We willen graag duidelijkheid over de reden van afwezigheid.

Ongeoorloofd schoolverzuim, veelvuldig ziekteverzuim en dikwijls te laat komen wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Wij volgen het wettelijk verzuimprotocol.

Het verzuimbeleid van het VMBO Trivium College bestaat uit een aantal procedures en protocollen. Deze zijn te vinden op onze website.

Afmelden bij ziekte of afwezigheid

Is uw kind ziek of afwezig? Of wilt u uw kind juist beter melden?

Geeft dat dan vóór 08.30 uur door aan de school. Dat kan telefonisch: 033-475 36 94 of per e-mail: verzuim@triviumcollege.nl

Afspraken bij weercodes

De VO scholen Eemland volgen dezelfde gedragslijn bij weerwaarschuwingen. Wanneer het KNMI een waarschuwing code rood geeft, sluit de school zo spoedig mogelijk. De school gaat weer open nadat code rood is ingetrokken.

Als de code rood waarschuwing wordt gegeven tijdens de lessen dan blijven leerlingen en medewerkers in het gebouw totdat code rood wordt ingetrokken. Bij code geel en code oranje blijft de school open.

11 / Vakanties en roostervrije dagen

Vakanties en roostervrije dagen 2026-2027	
Roostervrije dag 1	maandag 31 augustus 2026
Herfstvakantie	17 oktober – 25 oktober 2026
Roostervrije dag 2	maandag 26 oktober 2026
Roostervrije dag 3	dinsdag 1 december 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 – 3 januari 2027
Roostervrije dag 4	donderdag 18 februari 2027
Extra vrije dag	vrijdag 19 februari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari – 28 februari 2027
Roostervrije dag 5	dinsdag 9 maart 2027
Goede vrijdag	vrijdag 26 maart 2027
Tweede Paasdag	maandag 29 maart 2027
Meivakantie	24 april – 9 mei 2027
Tweede Pinksterdag	maandag 17 mei 2027
Roostervrije dag 6	dinsdag 1 juni 2027
Roostervrije dag 7	vrijdag 16 juli 2027
Zomervakantie	17 juli – 29 augustus 2027

12 / Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Met plezier naar school gaan is een belangrijk om tot goede prestaties te komen. We bieden uw kind naast het reguliere lesprogramma verschillende activiteiten aan. Activiteiten die o.a. gericht zijn op het vergroten van de algemene ontwikkeling. We vragen de ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,- per leerling, per leerjaar voor activiteiten en extra (leer-)materiaal die niet door het ministerie van OCW worden vergoed, maar die we wel voor alle leerlingen van belang vinden.

Dit bedrag wordt besteed aan schoolbrede activiteiten. Dit zijn o.a.:

- Triviumweken
- Schoolfeest(en)
- Gezonde schoolkantine
- Schoolbrede vieringen
- Sportdagen
- Aanschaf cultuurkaart voor iedere leerling
- Initiatieven om ouderbetrokkenheid en leerlingparticipatie te vergroten.

Voor extra eenmalige activiteiten bij de start of afsluiting van het schooljaar wordt een afzonderlijke factuur gestuurd. De ouders/verzorgers ontvangen tijdig bericht over de activiteit en het bedrag.

Voor de werkweken van leerjaren 1 en 4 zal ook een aparte factuur worden gestuurd.

De kosten van het jaarlijkse kamp is:

Kamp leerjaar 1	€ 75,-
Kamp leerjaar 4	€300,-

De facturen worden verstuurd via Wiscollect zodat deze ook in termijnen betaald kan worden. Voor eenmalige activiteiten geldt de regel dat 70% van de ouders de factuur betaald moet hebben, om het door te kunnen laten gaan. Het resterende gedeelte wordt door de school bijgelegd om de activiteit door te kunnen laten gaan.

Indien ouders niet in staat zijn om de ouderbijdrage, eenmalige activiteiten of kamp te voldoen, kan voor het volledige bedrag beroep worden gedaan op Stichting Leergeld.

Aanschaf Chromebook

Vanaf schooljaar 2025-2026 gebruiken de leerlingen een Chromebook voor het gebruik van de digitale leermiddelen tijdens de les. Via een externe partij Signpost kunnen leerlingen een Chromebook aanschaffen. Hiervoor zijn twee opties, huur of koop.

Koop

U koopt het Chromebook online bij Signpost in één keer voor een bedrag van €444,-. Dit bedrag bestaat niet alleen uit de laptop, maar ook uit de adapter, hoes, 48 maanden garantie en gratis JoJoSchool. Bij een directe koop betaalt u geen borg. Het Chromebook krijgt de leerling in eigen bezit. Garantie en verzekering bij schade verloopt via Signpost.

Huur(koop)

Als u kiest voor huren via Signpost, dan betaalt u vooraf een borg van €50,-. Vervolgens betaalt u maandelijks een bedrag. Dit maandbedrag is gebaseerd op het aankoopbedrag, adapter, hoes, garanties en gratis JoJoSchool. Aan het eind van de periode heeft u de optie om het Chromebook te houden óf in te leveren. Als u dit Chromebook wilt houden, wordt de borg ingehouden. Dit bedrag staat voor restwaarde en voorgefinancierde kosten die bij Signpost liggen. Het Chromebook is vanaf dat moment volledig uw eigendom.

Kosten huur 4 jaar:

Borg:	€ 50,- eenmalig
Maandelijks:	€ 9,92 per maand (46 maanden)



Wilt u het chromebook bij het afronden of beëindigen van de schoolloopbaan niet houden, dan kunt u de huur op dat moment tegen de geldende voorwaarden beëindigen. U stuurt de laptop terug naar Signpost. Vervolgens wordt de borg aan u teruggestort.

Garantiebepalingen bij defecten

Bij de aanschaf van een chromebook via Signpost gelden de volgende garantiebepalingen:

- Bij defecten: reparatie op locatie (op school of, in de vakantie, bij de leerling thuis) mits ouders akkoord hebben gegeven voor reparatie. (Binnen 5 werkdagen is 99% van de laptops hersteld)
- Garantie op batterij: bij een defect of rendement lager dan 70% wordt deze kosteloos vervangen.
- Vervanging of reparatie binnen de garantie bij:
 - Defecten aan toetsenbord, moederbord (zonder impactbreuken door val), SSD, losse kabels of fabrieksfouten;
 - Elektronische defecten of backlight defect zonder aanwijsbare reden als val- of vochtschade.

- Een eigen risico van €39,- bij schade buiten de garantie, in geval van:
 - Vochtschade;
 - Impactbreuken door valschade, schermbreuken en deuken in het chassis;
 - Afgebroken poorten op het moederbord.
- Leentoestel bij defecten tot aan reparatie (via de reservetoestellen op school).

De garanties en voorwaarden gelden voor de periode dat u een overeenkomst heeft met Signpost.

Dit is voor een periode van 4 jaar. Kiest u voor de aanschaf van een Chromebook op een andere wijze, dan willen wij u er volledigheidshalve op wijzen dat u zelf verantwoordelijk bent voor garanties, verzekering en onderhoud.

Garderobekluisjes

Ter bescherming van de eigendommen van onze leerlingen bieden we een garderobekluisje in bruikleen aan. In zo'n kluisje passen bijvoorbeeld een telefoon, bromfietshelm, schooltas en rekenmachine.

Kluisjes

In het begin van dit schooljaar heeft uw kind een tag voor het toegewezen schoolkluisje. De kluisjes worden met een tag geopend. Wij gaan ervan uit dat er zorgvuldig om wordt gegaan met deze tag. Wij raden aan de tag aan een sleutelbos te bevestigen. Bij verlies van de tag kan bij de administratie een nieuwe tag aangevraagd worden. De kosten hiervoor bedragen €10,00. Dit kan contant. Bij het verlaten van het VMBO Trivium College levert uw kind de tag weer in.

Reglement kluisjes

1. Iedere leerling krijgt een kluisje.
2. Tag kwijt? Meld dit direct bij de administratie. Voor € 10,00 krijg je een nieuwe tag.
3. Op het eind van je schoolloopbaan lever je de tag weer in.
4. Tag vergeten? Dan kun je niet in je kluisje. In noodgevallen kan de conciërge je helpen.
5. Schade aan het kluisje komt voor rekening van de leerling/ouder(s)/verzorger(s) aan wie het kluisje gekoppeld is.
6. Bewaar je telefoon en andere waardevolle spullen in je eigen kluisje.
7. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld bij vermissing of diefstal van de inhoud van het kluisje.
8. De schoolleiding mag de kluisjes altijd openen.
9. Wanneer het nodig is, heeft de schoolleiding en de politie het recht om – zonder voorafgaande mededeling – het kluisje te (laten) openen en te doorzoeken.

Regelingen tegemoetkoming schoolkosten

Schoolgaande kinderen kosten geld. Soms lukt het ouder(s)/verzorger(s) niet om alles te betalen. U kunt dan van verschillende regelingen gebruikmaken.

Stichting leergeld amersfoort

Stichting Leergeld Amersfoort helpt huishoudens met kinderen die het financieel moeilijk hebben.

De voorwaarden daarvoor zijn:

- U woont in Amersfoort, Hoogland of Hooglanderveen
- U heeft kinderen tussen 4 en 18 jaar
- Uw inkomen is maximaal 150% van het bijstandsniveau

Wanneer u hieraan voldoet, kan Stichting Leergeld Amersfoort u mogelijk helpen voor het betalen van schoolkosten. Meer informatie en aanmelden kan via: www.leergeldamersfoort.nl

Kindpakket

Het Kindpakket van de gemeente Amersfoort. Meer weten? Kijk op www.amersfoort.nl/kindpakket of bel de gemeente via telefoonnummer 14033.

Kledingpas

Jongeren van 12 tot en met 17 jaar die het thuis niet breed hebben, kunnen een kledingpas ter waarde van €100,- van de gemeente Amersfoort krijgen. De kledingpas is een pasje van Fashioncheque (www.fashioncheque.com) met een tegoed van € 100,- erop. Deze kan in winkels en webshops in heel Nederland worden ingewisseld. Het bedrag op de pas kan in één of meerdere keren worden uitgegeven.

Wilt u een kledingpas aanvragen?

Via Geldcheck033 kun je checken of je recht hebt op een kledingpas. Ga voor de check naar: geldcheck033. Heeft u DigiD, dan kun je de kledingregeling hier ook direct aanvragen. Wilt u het formulier liever handmatig invullen en opsturen? Bel dan telefoonnummer 14 033 om het formulier per post te krijgen.

Goed om te weten: het aanvragen of gebruiken van de kledingpas heeft geen invloed op uw uitkering of toeslagen.



Jeugdfonds sport & cultuur

Deze regeling is voor kinderen van 0 tot en met 17 jaar die in Amersfoort wonen. Met deze regeling kunnen kinderen lid worden van een sportclub of kunnen ze meedoen met muziek-, theater- of dansles. Naast de contributie kan er ook betaald worden voor kleding of materialen.

Alleen een tussenpersoon kan deze regeling voor u aanvragen. Zo'n tussenpersoon is bijvoorbeeld een leraar, hulpverlener, huisarts, wijkteam, GGD consultatiebureau of klantmanager van de gemeente. Meer informatie vindt u op de website: www.jeugdfondssportencultuur.nl

Gemeente Amersfoort

Wist u dat de gemeente meer kan doen voor mensen met een laag inkomen? Kijk op www.amersfoort.nl/regelingenlaaginkomen

Schoolverzekering

De school heeft voor alle leerlingen een ongevalverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt het ongevalrisico tijdens het verblijf in de schoolgebouwen en op de daarbij behorende terreinen. Ook zijn de leerlingen verzekerd tijdens het van en naar school gaan, gedurende 1 uur voor en 1 uur na schooltijd. Deze verzekering geldt ook tijdens sportwedstrijden en andere evenementen in schoolverband.

Sponsoring

Het kan voorkomen dat de school iets wil en dat daar geen geld voor is. Er kan dan gebruik worden gemaakt van sponsors. Dit zijn vaak ondernemers die zelf of in natura iets voor de school willen betekenen. Indien wij daar meerwaarde inzien, kunnen we daar gebruik van maken. We zullen ons onderwijs nooit laten afhangen van sponsorgelden en we zullen ook nooit verplichtingen aangaan, die gebaseerd zijn op sponsorgelden. Ook zullen wij ons niet verplichten tot tegenprestaties. Wij zijn gehouden aan het Convenant over sponsoring dat het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen heeft afgesloten met de besturen en ouderorganisaties.

ICT

ICT heeft in de context van een school verschillende functies. In de eerste plaats vergemakkelijkt het de organisatie van het werk van het team. Denk aan een leerlingvolgsysteem (magister), e-mail, bestandsbeheer enzovoort

De leerlingen gaan hun eigen Chromebook aanschaffen via een externe partij via huur of koop. De laptop zal worden ingezet als leermiddel op de leerpleinen. Vanaf schooljaar 2025-2026 zal dit stapsgewijs per leerjaar worden ingevoerd. Docenten blijven werken in Windows en leerlingen gaan over naar een Google omgeving.

Bij de aanschaf van de laptops is een garantie opgenomen dat de laptops binnen twee werkdagen worden gerepareerd zodat de leerlingen snel weer hun leerproces kunnen oppakken.

Leerlingen die in aanmerking komen voor Stichting Leergeld, kunnen een vergoeding voor de laptop ontvangen.

13 / Communicatie

Het VMBO Trivium College maakt gebruik van het schooladministratiesysteem Magister. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen krijgen toegang tot Magister. Daarin zijn de cijfers, de aanwezigheid, het lesrooster en de agenda zichtbaar.

De inlogcodes kunnen ouder(s)/verzorger(s) gebruiken tijdens de jaren dat uw kind op VMBO Trivium College zit.

In de agenda van Magister kunt u het jaarrooster vinden met een aantal belangrijke data: contactmomenten, Trivium-gesprekken, roostervrije dagen, vakanties, activiteiten en dergelijke. Roosterwijzigingen worden dagelijks vermeld in Magister. We adviseren leerlingen voordat ze naar school gaan op Magister te kijken in verband met mogelijke roosterwijzigingen.

Ouderlijk gezag

De school heeft een informatieplicht naar ouders en hecht waarde aan een positief contact. Ook na een scheiding houden alle twee de ouders het recht op informatie over hun kind. Als beide ouders het gezag hebben, krijgen zij dezelfde informatie van school.

Beide ouders zijn samen welkom bij Trivium-gesprekken, hier worden geen afzonderlijke tijdstippen voor ingepland. Als slechts één ouder het gezag heeft, heeft deze ouder de verplichting de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken rondom het kind. Dit is geregeld in artikel 377b Boek 1 van het Burgerlijk Wetboek.

Tijdens gesprekken over de schoolontwikkeling van uw kind zien wij de ouders met het gezag als gesprekspartner. In geval van voogdijschap zal de informatieverstrekking aan de gezinsvoogd op dezelfde manier verlopen als informatieverstrekking aan de ouders met ouderlijk gezag. Wanneer taal een barrière vormt om in gesprek te kunnen gaan, behoort het inzetten van een tolk tot de mogelijkheden.

Communicatie ouder(s)/verzorger(s)

Informatievoorziening aan ouder(s)/verzorger(s) vindt plaats via de e-mail, per post of via de website: www.vmbotriviumcollege.nl.

Het is daarom belangrijk dat wij zowel het juiste post- als e-mailadres van de ouder(s)/verzorger(s) hebben. Wijzigingen van uw gegevens dient u zelf door te geven aan de administratie. Zij zijn telefonisch bereikbaar op 033- 4753694 en per e-mail: info@triviumcollege.nl.

Contact medewerkers

Wanneer u in contact wilt komen met een van onze medewerkers kunt u telefonisch contact opnemen via 033-4753694 of mailen naar info@triviumcollege.nl.

Wij blijven graag in goed contact met ouder(s)/verzorger(s). Wilt u in gesprek met een medewerker van de school dan vragen wij u om eerst een afspraak te maken per telefoon of e-mail voordat u naar school komt. Zo kunnen we tijd maken en rustig met elkaar in gesprek.

Namens het team van het VMBO Trivium College wensen wij iedereen een mooi schooljaar toe!

MAAK JOUW
TOEKOMST!